

ASSOCIATION GUINÉENNE POUR L'ÉDUCATION,
L'ENVIRONNEMENT
ET LE DÉVELOPPEMENT (AGPEED)

I. **Fiche signalétique de l'ONG**

MODELE DE GESTION STRATEGIQUE DE L'ONG AGPEED

Visée : en tant qu'auxiliaire des pouvoirs publics, contribuer au développement socioéconomique, à la sauvegarde de l'environnement et à la lutte contre la pauvreté.

But : atteindre une certaine capacité organisationnelle et opérationnelle :

- ✚ en matière de connaissances, d'expertise et de capacité d'action dans les différents domaines de l'éducation, de la santé, de l'environnement et du développement des communautés à la base ;
- ✚ en matière administrative et financière.

Impact : l'AGPEED est devenue une ONG nationale incontournable dans les différents domaines de ses compétences.

ISOPAC - AGPEED

L'AGPEED a été agréée le 02 Août 2002 et enregistrée sous le N° 038/MATDS du 05/08/02.

Les objectifs principaux poursuivis par l'AGPEED sont :

- ⇒ Contribuer à la sauvegarde de l'environnement et à la lutte contre la pauvreté;
- ⇒ Participer à la prévention des IST/VIH/SIDA dans les écoles et les communautés;
- ⇒ Renforcer les capacités des communautés rurales et urbaines en matière d'éducation, de santé, d'environnement et de développement;
- ⇒ Promouvoir la bonne gouvernance et intégrer l'«égalité entre les sexes (ÉS)» dans les projets;

Les membres du **Bureau Exécutif** de l'AGPEED possèdent les qualifications suivantes :

Composition	Profession/Qualification
Président, Mamadou BARRY, Tel : 60 57 88 39	Professeur, Sociologue, Directeur communal de l'éducation civique
Secrétaire administratif, Mamadou Bhoie BAH Tel : 60 59 04 69 bahbhoie2005@yahoo.fr	Programme en ERE (DESS) à l'UQAM, D.E.A. en Sciences de l'environnement et APES. Doctorant en sciences de l'éducation (en cours)
Chargée de Programmes, Djeinabou L. DIALLO	Professeure, chargée d'étude, APES SVT, Directrice préfectorale de l'éducation
Trésorier, Souleymane CAMARA	Professeur, APES SVT ¹ , Master en SVT (en cours)
Formation/communication, Thierno M. BARRY	Professeur d'histoire-sociologie/journaliste
Organisation/suivi et évaluation, Ismael SYLLA	Professeur, PLEG ² (Biologie)
Promotion féminine/aff. sles, Assiatou DIALLO	Chercheure, D.E.A en Sciences de l'environnement, Doctorante en sciences de l'environnement (en cours)

II. Principes et valeurs de la bonne gouvernance

L'approche méthodologique de l'AGPEED est participative et consiste à impliquer les bénéficiaires quant à la définition de leurs besoins en formation. De plus, l'AGPEED identifie avec eux des solutions concrètes adaptées à ces besoins. Enfin, l'AGPEED planifie et réalise les formations en les canalisant sur des aspects pratiques (approche pratique = formation dans l'action).

Capacité organisationnelle et opérationnelle de l'AGPEED

<i>Postes occupés</i>	<i>Tâches principales</i>
1. Coordonnateur	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Coordonner les activités du projet ; ⇒ Veiller à la bonne marche des activités et la distribution correcte des ressources financières et matérielles; ⇒ Fournir des rapports d'activités trimestriels ; ⇒ Donner des plans d'activités aux partenaires.
2. Responsable Formation	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Superviser les différentes sessions de formation; ⇒ Fournir des rapports sur les activités de communication des pairs facilitateurs et de toutes les formations réalisées.
3. Secrétaire Comptable	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Assurer la gestion des fonds et le suivi des transactions bancaires; ⇒ Préparer et gérer les pièces comptables, le journal de la petite caisse, le journal de décaissement bancaire et le registre des chèques; ⇒ Assurer les opérations de saisie, la gestion des feuilles de présence, les fichiers de paye, la gestion de la petite caisse, la garde des copies comptables et administratives,
4. Responsable S-E	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Assurer le secrétariat, la permanence du bureau ; ⇒ Préparer les contrats d'embauche ; ⇒ Classer les dossiers du personnel ; ⇒ Suivre la mise en oeuvre du plan de suivi/évaluation ; ⇒ Faire le rapport statistique mensuel et attirer l'attention du coordonnateur sur les problèmes rencontrés.

¹ APES / SVT = *Animateurs pédagogiques de l'enseignement secondaire. Section «Sciences de la Vie et de la Terre».*

² PLEG = *professeur de lycée d'enseignement général.*

III. ACTIVITÉS RÉALISÉES ET EN COURS

L'AGPEED intervient dans les communes urbaines de Conakry et dans les quatre régions naturelles du pays (Basse Guinée, Moyenne Guinée, Haute Guinée, Guinée Forestière).

2001 – 2008 Renforcement des capacités de ses membres (qualités et attributions d'un responsable d'ONG, gestion administrative et financière)

2003 – 2007 Développement du volet Éducation relative à l'environnement, en collaboration avec l'ONG Française ESSOR (Échanges Sud Sud Ouest en milieu Rural) dont :

- ⇒ 10 clubs écologiques créés et dynamisés dans les écoles secondaires ;
- ⇒ 406 élèves de 4ème/5ème et 94 élèves de la 8ème Année ont vécu leurs premières expériences de réalisation et d'entretien de pépinières ainsi que d'animation de clubs écologiques;
- ⇒ 6 expériences de jumelages entre 6 écoles guinéennes et 6 écoles françaises;
- ⇒ 1 atelier de capitalisation (collecte de supports pédagogiques existants, élaboration de fiches techniques destinées aux enseignants et animateurs d'ONG) ;
- ⇒ 12 Enseignants, 12 APEAE et 6 chefs d'établissement du primaire et du secondaire ont bénéficié au moins d'une formation en ERE;
- ⇒ 6 pépinières scolaires ont été réalisées et entretenues
- ⇒ 9700 plants ont été plantés ou distribués;
- ⇒ 3 ONG dont une étrangère (AGPEED, CAM et ESSOR) ont partagé leurs expériences.

2006 – 2008 Stratégies CSC (communication stratégique pour le comportement) en matière d'IST/VIH/SIDA en faveur des associations de jeunes musulmanes de Conakry, de concert avec FHI (Family Health International), au titre de l'attribution cotée HRN-A-00-97-00017-00 de l'United States Agency for International Development (USAID).

Projets déjà réalisés

Types de projet	Coût (en GNF)	Partenaires
Conception de guides destinés aux enseignants du Secondaire	70 000 000	Banque Mondiale
Conception de supports pédagogiques (fiches pédagogiques en ERE)	320 224 000	Banque Mondiale
Conférences de sensibilisation (lutte contre le SIDA/ tabac)	80 160 000	SNSSU ³
Création et dynamisation de clubs écologiques/pépinières dans les écoles	160 085 450	ESSOR
Stratégies CSC en faveur des associations de jeunes musulmanes de Conakry	1 460 647 796	FHI

IV. DOMAINES D'INTERVENTION

(Éducation relative à l'environnement; Pair facilitation dans le cadre du VIH/SIDA; Conception de supports pédagogiques ; Echanges interculturels entre écoles)

Volet éducation relative à l'environnement

- ⇒ Renforcement des capacités d'intervention des acteurs par la formation;
- ⇒ Création et dynamisation de clubs écologiques ;
- ⇒ Gestion des ordures ménagères ;
- ⇒ Réalisation et entretien de pépinières scolaires et communautaires ;
- ⇒ Plantation d'arbres sur les lieux publics ;
- ⇒ Suivi et évaluation des activités.