



ORGANISATION INTERNATIONALE PLANÈT'ERE

c/o Association québécoise pour la promotion de l'éducation à l'environnement (AQPERE) –
Collège de Rosemont - 6400, 16^e Avenue Montréal, H1X 2S9 Québec –
Téléphone: 514-376-1065 - Télécopieur: 514-376-1905
E-mail : infoplanetere@crosemont.qc.ca
www.planetere.org

Lancement du Réseau des écoles Planèt'ERE

Contexte

Planèt'ERE est une organisation internationale francophone, sans buts lucratifs, créée le 16 avril 2004 au Museum d'Histoire naturelle de Paris. Son siège social est situé à Montréal (Canada) au collège d'enseignement général et professionnelle de Rosemont et son secrétariat est géré par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, dont le siège social est également situé au collège de Rosemont. Sa langue de communication est exclusivement le FRANÇAIS.

Depuis le 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, tenu à Montréal du 10 au 14 mai 2009, Planèt'ERE compte maintenant plus de 700 correspondants dans 40 pays de la Francophonie :

Algérie, Belgique, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Comores, Canada, Cap Vert, Centrafrique, Chypre, Congo, Congo RD, Côte d'Ivoire, Djibouti, Égypte, France, Gabon, Géorgie, Ghana, Guinée, Grèce, Haïti, Laos, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Moldavie, Niger, Roumanie, Rwanda, Sénégal, Seychelles, Suisse, Tchad, Tunisie, Togo, Vietnam

Ces correspondants appartiennent à différentes catégories socioprofessionnelles. Certains sont étudiants, d'autres enseignent dans des écoles primaire ou secondaire, d'autres sont professeur dans les universités, d'autres appartiennent à des musées, maison de la culture, ministères ou sociétés d'état, ONG. Malgré cette diversité apparente, ce qui les unit c'est l'intérêt qu'ils portent à l'éducation relative à l'environnement, avec une forte présence lors des différents forums Planèt'ERE qui ont lieu tous les quatre ans, le prochain étant prévu pour 2010.

Nombreux sont ceux qui ont pris part au 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement au Palais des congrès de Montréal au mois de mai 2009. Ce réseau Planèt'ERE 2009 est appelé à grandir puisque ces correspondants ont été invités à recruter, chacun dans son pays, d'autres acteurs oeuvrant en ERE et à communiquer leurs coordonnées à l'exécutif de Planèt'ERE (infoplanetere@crosemont.qc.ca)

Les objectifs de l'Organisation Internationale Planèt'ERE s'inscrivent parfaitement dans ceux de la décennie 2005-2014 de l'éducation relative à l'environnement dans une perspective de développement durable. À mi-parcours de la mise en œuvre de la décennie la contribution de l'OI Planèt'ERE, dans l'atteinte de ses objectifs a été diverse. En effet, plusieurs réalisations sont à mettre à l'actif de l'organisation, notamment :

1.



- ✓ L'ouverture de la décennie par le forum Planète'ERE 3 tenu à Ouagadougou en juillet 2005, dont les actes se trouvent sur le site web de Planète'ERE.
- ✓ La création du bulletin électronique saisonnier Planète'ERE.net, à l'automne 2006, pour donner la voix aux membres du réseau Planète'ERE, dont tous les numéros sont téléchargeables sur le site web de Planète'ERE
- ✓ La préparation et l'animation du forum des ONGs, une activité majeure du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement « Vivre ensemble sur terre », dont le rapport se trouve dans le bulletin du mois de septembre ainsi que sur le site du congrès.

Eu égard à tous ces acquis et, dans le cadre de son plan d'action 2009- 2010, les membres du Conseil d'administration de l'OI Planète'ERE proposent maintenant la création du « Réseau des Écoles

Planète'ERE » une manière concrète de mettre les jeunes du Canada en mode communication avec leurs semblables dans d'autres pays où on parle la même langue qu'eux.

Pourquoi vouloir jumeler les écoles de Planète'ERE ?

La raison est fort simple. L'avenir des pays du monde appartient aux jeunes générations, celles qui gèreront les sociétés du futur. Partout sur la planète, parmi les nombreux enfants qui sont sur les bancs d'école aujourd'hui, assoiffés de savoir et rivalisant de performance, figurent les avocats, médecins, enseignants, dirigeants d'entreprise, autorités politiques au plus haut niveau, qui seront les dirigeants des sociétés de demain. Ils devront prendre des décisions qui engagent la vie leurs cités et de leurs concitoyens. Mais les soucis et les interrogations actuelles relatives au développement durable, notamment en termes d'amélioration du sort de la planète et des humains qu'elle nourrit ne sauront les apaiser que si ces futurs dirigeants prennent des décisions vitales. L'une des approches pour y parvenir reste la communication et l'instauration d'un mécanisme de dialogue et d'échanges entre les peuples. Pour Planète'ERE donc, l'espoir vient de la communication que les jeunes sauront établir entre leurs semblables dans le monde.

Nous devons apprendre à nous connaître, à communiquer avec ceux des autres pays. Se respecter c'est d'abord se connaître, apprendre de l'autre, sortir de nous-mêmes pour aller vers l'autre. L'école apparaît alors comme terrain fertile pour le faire. C'est pour cela que nous voulons que les enfants et les jeunes du monde se découvrent mutuellement dans leurs diversités et dans leurs réalités. L'école doit nous ouvrir le chemin de cette rencontre. Une telle initiative vient certainement enrichir celles déjà existantes, mais en apportant une touche particulière : celle qui vise à créer et, par la suite entretenir, un vaste mouvement de jumelage entre les écoles francophones du Canada et celles des autres pays appartenant à l'espace francophone avec les objectifs suivants:

- ✓ échanger sur les moyens utilisés par les enseignants des écoles pour éduquer les jeunes à leur responsabilité pour protéger l'environnement ;
- ✓ présenter les projets environnementaux réalisés sur le terrain pour apporter des solutions à certaines problématiques environnementales ;
- ✓ donner accès aux outils pédagogiques utilisés pour éduquer les élèves aux différentes problématiques environnementales locales ;
- ✓ apprendre à gérer les déchets de manière écologique pour en réduire la quantité qui prend le chemin des dépotoirs ;

2.



- ✓ permettre aux élèves de découvrir la réalité environnementale de chacun des deux pays ;
- ✓ communiquer les différentes formes d'expression artistique propre à chacune des deux écoles pour sensibiliser, éduquer et former les élèves au respect de l'environnement ;
- ✓ faire connaître les succès obtenus dans la conduite des opérations de lutte contre la pollution sous toutes ses formes ;

Cette liste d'objectifs n'est pas exhaustive et les écoles établiront elles- mêmes les sujets qui pourront faire objet de collaboration mutuelle. L'essentiel de ce projet reste cependant que les jeunes apprennent à communiquer ensemble pour enrichir mutuellement leurs connaissances et leurs pratiques orientées vers la réalisation d'un cadre de vie amélioré

Détails pratiques

Planète ERE fait donc un appel à tous ses correspondants pour qu'ils trouvent dans chacun des pays de Planète ERE au moins deux écoles, une école primaire (6-12 ans) et une école secondaire (13-17 ans) qui souhaiteraient se jumeler à une école francophone du Canada. La correspondance entre les élèves se fera surtout par Internet pour limiter la consommation de papier, par nécessité du respect de l'environnement.

Critères de sélection des écoles

La seule condition à remplir est que les deux écoles jumelées soient suffisamment bien équipées en informatique et que les élèves aient facilement accès aux ordinateurs pour transmettre les messages et les photos numérisées à leurs correspondants au Canada.

Le réseau Planète ERE-Canada se charge de trouver les écoles au Canada et les coordonnateurs des collectifs nationaux de chacun des pays concernés s'occuperont de trouver les écoles dans leur pays respectif. Une fois que les écoles auront été trouvées et que les enseignants de chacune des écoles auront été identifiés, le bureau de Planète ERE les mettra en communication. La suite des opérations est alors entièrement laissée à la discrétion des deux enseignants. Toutefois le bureau de Planète ERE engagera un chargé de projet dont l'objectif sera de rester en contact avec les écoles jumelées afin de les accompagner dans leurs communications.

Fiche d'inscription

Chaque école intéressée par l'opération jumelage aura à remplir une fiche d'identification dont le modèle figure à la page suivante. Cette fiche devra être adressé par courrier électronique au bureau exécutif de Planète ERE :

Par la suite le chargé de projet qui coordonne l'opération jumelage prendra contact avec les deux enseignants impliqués dans le jumelage afin de l'établir formellement et donnera le feu vert au démarrage de l'opération. Il communiquera aussi périodiquement avec les deux enseignants pour s'assurer que la communication est bien établie.



ORGANISATION INTERNATIONALE PLANET'ERE

c/o Association québécoise pour la promotion de l'éducation à l'environnement (AQPERE) –
Collège de Rosemont - 6400, 16^e Avenue Montréal, H1X 2S9 Québec –
Téléphone: 514-376-1065 - Télécopieur: 514-376-1905
E-mail : infoplanetere@crosemont.qc.ca

Fiche d'identification de l'école participant au jumelage avec les écoles francophones du Canada

Identification de l'établissement

Nom de l'établissement: _____

Nom du directeur ou de la directrice : _____

Niveau (primaire, secondaire) : _____

Nombre d'élèves : _____

Adresse postale: _____

Pays : _____

Code postal : _____

Téléphone : _____

Télécopieur : _____

Courriel du directeur (de la directrice) _____

Site web (le cas échéant) : _____

Identification de l'enseignant (e)

Nom de l'enseignant (e) qui sera responsable du jumelage : _____

Tranche d'âge des élèves de la classe jumelée :

Adresse électronique : _____

Complétez cette fiche et retourner la par courrier électronique à
Exécutif de Planèt'ERE
Courriel : infoplanetere@crosemont.qc.ca