



Propositions et projets présentés à l'Assemblée citoyenne – Dimanche 30 août 2009

Parcours – À go, on change le monde (projets présentés)

- **Un point vert dans l'univers**, Emmanuelle Laverdure
- **Aérer mon village**, Chloé de Wolf et Joël Larouche
- **La Coccinelle – Café-auberge du milieu**, Véronique Lanoix
- **Éco communauté**, Fanny Sevre, Thierry Joannette, Sara Cohen Fournier, Jean-Philippe Pelchat-Gagnon, Sylvain Noyon.
- **Agence québécoise de tourisme équitable et solidaire**, Josiane Cadotte

Parcours « Le pouvoir maintenant » – Volet Éducation

- **Instaurer un apprentissage par l'action en créant des espaces dans l'école pour la communauté et vice-versa**
- **Tenir sur une base régulière une consultation nationale ouverte à tous**
- **Améliorer et bonifier le système d'aide financière aux études afin de limiter l'endettement étudiant**
- **Promouvoir de saines habitudes de vie au quotidien par la tenue d'ateliers diversifiés**

Parcours « Le pouvoir maintenant » – Volet Environnement

- **Amener les consommateurs à faire des choix éco-responsables en étiquetant les produits de consommation avec leur empreinte écologique. (ex: indice de carbone, quantité GES, conditions des travailleurs, énergie utilisée.)**
- **Promouvoir l'autonomie et l'efficacité énergétique à tous les niveaux en encourageant l'utilisation des énergies renouvelables (éoliennes, thermiques, solaires, biomasses, hydraulique, etc.) et en limitant l'utilisation des énergies fossiles.**
- **Éliminer graduellement la place des voitures dans les grandes villes pour favoriser l'intermodalité des transports.**
- **Réduire les émissions de gaz à effet de serre et le gaspillage des aliments en implantant un système de distribution et transformation agroalimentaire régionalisé**
- **Créer des outils de sensibilisation qui recensent et font la promotion des efforts de la population en terme d'atteinte des objectifs post-Kyoto**

(notamment en intégrant aux CPE et au système scolaire des plages horaires allouées à l'éducation à l'environnement).

- Encourager l'économie verte et locale par un crédit d'impôt aux PME qui sont écologiquement responsables.

Parcours « Le pouvoir maintenant » – Volet Justice sociale

- Instaurer une politique d'étiquetage social
- Améliorer l'accès aux soins de santé en freinant la privatisation et en améliorant le système public
- Intéresser les jeunes de niveau secondaire à la situation globale du Québec en mettant en place un cours obligatoire sur ce thème
- Fournir une Place de la Citoyenneté à la population des différentes villes du Québec afin de favoriser l'expression et la citoyenneté active
- Mettre en place des congés flottants d'implication sociale

Parcours « Le pouvoir maintenant » – Volet Démocratie

- Revitalisation urbaine durable – *rues vertes*
- Agora citoyenne, indépendante avec voix au conseil
- Politique d'éthique municipale
- Création d'un quartier artistique et communautaire
- Matières résiduelles – collecte 4 voies
- Éco-construction/rénovation des bâtiments publics
- Foire locale par et pour les citoyens

Parcours « Le pouvoir maintenant » – Volet Diversité culturelle

- Contribuer au règlement des revendications territoriales et d'autonomie gouvernementale autochtone en octroyant un siège à chaque nation autochtone à l'Assemblée nationale.
- Favoriser les rapprochements interculturels en mettant en place des programmes de formation et de mentorat et en faisant une campagne d'information publique pour que tous reconnaissent les apports des uns et des autres à la société québécoise.
- Reconnaître les acquis professionnels et scolaires des nouveaux arrivants en définissant des actions concertées entre les centres de formation, les ordres professionnels, les milieux de travail et le gouvernement.
- Favoriser l'intégration socioculturelle des anglophones à la société québécoise en instaurant un programme d'échanges entre écoles anglophones et francophones qui tienne compte des réalités régionales.