

**5^e rencontre du Conseil d'administration (C.A.)
de l'Organisation Internationale (O.I.) Planèt'ERE.
18 juillet 2010 à Yaoundé
Rapport d'activités 2009-2010**

Le conseil d'administration de l'O.I. Planèt'ERE tiendra sa cinquième rencontre le 18 juillet 2010 à 14h à l'hôtel Jouvence 2000. On pourra lire le rapport d'activités de l'O.I. Planèt'ERE.

Ci-dessous le rapport d'activités 2009-2010.

Rapport d'activités 2009-2010

Le fait que l'AQPERE, qui gère le secrétariat de l'O.I. Planèt'ERE, ait été invitée en 2006 à faire partie du comité de direction du 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, fut bénéfique à l'O.I. Planèt'ERE sur de nombreux plans, dont l'accès au répertoire des inscriptions, dont nous nous sommes inspirés pour bâtir le Réseau des membres des Pays-Planèt'ERE. La plupart des actions entreprises par la suite ont eu comme point de départ des acteurs de ce réseau.

Cela a fait de l'année 2009-2010 une année importante dans le développement de l'O.I. Planèt'ERE avec quatre projets majeurs :

- La réalisation du Réseau des Pays Planèt'ERE (38 pays, 1000 membres)
- Le Réseau des Écoles Planèt'ERE
- Le Répertoire des acteurs et des ressources en ERE de la Francophonie
- L'assistance au forum Planèt'ERE 4 au Cameroun

1. Réalisation du Réseau des pays Planèt'ERE

Jusqu'au mois de mai 2009, le réseau des membres de l'O.I. Planèt'ERE ne comptait qu'environ 240 membres, non classés par pays. Ils étaient inscrits sur la liste planetere@planetere.org et recevaient le bulletin Planèt'ERE.net créé à l'automne 2006. Faisaient partie de cette liste, les membres fondateurs de l'O.I. Planèt'ERE, des participants à la 1^{ère} conférence du Comité français de la décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable, et les coordonnateurs nationaux en ERE du mouvement Planèt'ERE.

Le 5^e congrès mondial d'éducation relative à l'environnement allait être l'occasion de faire une refonte complète du répertoire des membres du réseau, d'intégrer ceux qui y étaient déjà, d'ajouter tous les membres francophones qui s'étaient inscrits au 5^{ème} Congrès mondial et surtout de les classer par pays. Nous avons aussi pu profiter d'une ressource importante et gratuite d'un étudiant camerounais du Collège de Rosemont, souhaitant faire son 1^{er} stage obligatoire à l'international. Nous l'avons donc engagé pour travailler sur le réseau. L'état actuel du réseau est le fruit de ce travail. Le réseau des membres Planèt'ERE a été placé sur le site web www.planetere.org. Il est périodiquement mis à jour

en y inscrivant notamment les participants au forum Planèt'ERE 4 qui communiquent leur inscription à infoplanetere@crosemont.qc.ca. Le réseau est amené à croître de manière importante avec le forum Planèt'ERE 4.

2. Le Réseau des Écoles Planèt'ERE - projet REP

Afin de répondre à une commande du C.A. formulée lors de la 4^e rencontre, l'exécutif de l'O.I. Planèt'ERE a cherché à identifier un projet de coopération qui permettrait de réunir un grand nombre de pays vivant les mêmes besoins et demandant peu de ressources financières. Le jumelage des écoles primaires et secondaires francophones du Canada avec les écoles francophones des autres pays de l'espace francophone semblait réunir ces conditions. Le projet fut monté par l'exécutif, soumis aux autres membres du C.A. pour approbation et lancé à l'automne 2009. Pour en assurer la diffusion, le coordonnateur du projet a mis sur pied un réseau de personnes relais qui ont accepté de trouver dans leur pays une école primaire et une école secondaire bénéficiant de la communication internet et équipées d'ordinateurs auxquels les élèves peuvent avoir accès. Pour s'inscrire au réseau, les écoles devaient remplir la fiche d'adhésion qui se trouve à la fin de la présentation du projet. Au début du mois de décembre, l'exécutif publiait le protocole de fonctionnement présentant les thématiques sur lesquelles les écoles devaient échanger au cours des six premiers mois, à raison d'une communication par mois. La description du projet et le protocole de fonctionnement se trouvent sur le site web de l'O.I. Planèt'ERE. Grâce à l'intervention des personnes relais, les écoles ont commencé à s'inscrire, ce qui permettait au coordonnateur du projet d'associer les écoles. Les directrices des écoles et les personnes responsables du jumelage recevaient alors un message de bienvenue et le jumelage pouvait débiter.

Résultats :

À la fin de l'année scolaire 2009-2010, 18 écoles étrangères et 12 écoles canadiennes étaient inscrites au réseau. Douze couples d'écoles ont été jumelés et vont poursuivre leur expérience après les vacances d'été. Nous avons annoncé aux personnes relais l'extension du projet à un plus grand nombre d'écoles et leur avons demandé d'en faire l'annonce dans leur pays. Nous l'avons aussi mentionné dans le bulletin Planèt'ERE.net de l'été et nous en ferons la promotion lors du forum Planèt'ERE 4 du Cameroun où Robert Litzler et Abdelaziz Maqboul en profiteront pour recueillir l'adhésion de nouvelles écoles au *Carrefour de la coopération*.

3. Répertoire des acteurs et des ressources en ERE de la francophonie

La création d'un répertoire des ressources en ERE de la francophonie était déjà inscrite dans les recommandations du forum Planèt'ERE 3. Elle était aussi au centre du colloque international organisé en 2007 par le CEECAM et qui portait sur les moyens didactiques en ERE. Elle fut reprise lors de la rencontre du C.A. du 14 mai 2009. Le répertoire devrait enfin voir le jour à l'occasion du forum Planèt'ERE 4.

L'exécutif de l'O.I. Planèt'ERE a enfin pu réunir les moyens pour que ce projet devienne réalité et ce grâce à plusieurs collaborations très appréciées

- L'offre du coordonnateur de l'Association Actions Togo au Canada de réaliser le

formulaire interactif qui permettra à toute organisation francophone concernée par l'éducation relative à l'environnement de s'inscrire au Répertoire ;

- L'offre du directeur de l'AQPERE de prendre le Répertoire de l'AQPERE qui comporte 800 références comme modèle pour bâtir celui de la francophonie ;
- Le soutien financier de l'Institut de l'énergie des pays francophones (IEPF) pour permettre l'évaluation des acteurs et des ressources selon des critères définis par l'exécutif, avant leur inscription définitive au répertoire.

Nous sommes actuellement à la phase des tests finaux pour éprouver le répertoire et nous espérons qu'ils seront concluants afin de pouvoir effectuer le lancement au forum Planèt'ERE 4.

4. L'assistance au forum Planèt'ERE 4

Dès que la candidature du Cameroun fut connue, l'exécutif s'est mis en marche pour entreprendre un plan d'action afin de venir en aide au Comité de Pilotage National. Cette aide s'est traduite de différentes façons :

- Rédaction des lettres destinées au gouvernement du Cameroun, de l'OIF, de l'Unesco dans le but d'obtenir leur engagement pour le forum Planèt'ERE 4;
- Intervention auprès de la Diaspora camerounaise du Canada ;
- Remise sur pied du Comité Consultatif International;
- Confection de la structure du site Web du forum et rédaction/correction de textes;
- Achat du domaine pour le site web du forum;
- Production des thématiques des forums régionaux;
- Sollicitation des membres du CCI pour former les délégations officielles;
- Lettres d'invitation personnalisées à tous les membres des délégations;
- Lettres aux 6 ministres influents des pays en développement;
- Lettres aux principaux chefs d'entreprise des pays en développement;
- Lettres aux représentants du PNUD des pays en développement;
- Lettres aux Ambassades de France des pays en développement;
- Plus de 1000 communications échangées en rapport avec le forum P4.

L'exécutif de l'O.I. Planèt'ERE

Kadidiatou Yonli, présidente

Mamadou Bhoïe Bah, secrétaire

Robert Litzler, trésorier

Pauline Côté, chargée des communications