



## **RAPPORT DE L'ETAT DES LIEUX DE L'ERE AU MALI**

**Juin 2010**

**Tel : (223) 20 21 54 23**

**Fax : (223) 20 21 15 56**

**Email : [agir\\_mali@yahoo.fr](mailto:agir_mali@yahoo.fr)**

**B.P E 3449**

**Bamako – Mali**

**Juin 2010**

## LE CONTEXTE DU PAYS

Le Mali, vaste pays continental au cœur de l'Afrique de l'Ouest, est situé entre les 10° et 25° de latitude Nord et entre les 4° de longitude Est et 12° de longitude Ouest. Il a une population de 14 517 176 habitants (RGPH 2009) et couvre une superficie de 1 241 238 km<sup>2</sup>. Le relief est caractérisé par la prédominance de plateaux gréseux constitués du Plateau Mandingue, le climat est tropical sec et comprend quatre zones bioclimatiques. Il connaît l'alternance de deux saisons : une saison sèche dont la durée varie de neuf mois au Nord (octobre à juin) à six mois au Sud (novembre à avril) et une saison humide ou hivernage, de mai à octobre au Sud, de juillet à septembre au Nord avec des intersaisons plus ou moins marquées correspondant à des mois «ni pluvieux, ni secs».

### 1. POLITIQUES ET STRATEGIES

En s'engageant à Rio en 1992 sur l'Agenda 21 et en signant puis ratifiant en 1995 la convention des Nations Unies sur la Lutte contre la désertification (CCD), le Mali a placé cette lutte parmi ses préoccupations majeures et a clairement manifesté sa volonté d'intégrer la dimension environnementale dans toutes ses politiques macro-économiques, transversales et sectorielles. Pour concrétiser cette volonté, le Gouvernement malien a adopté en 1998 le Plan national d'action environnementale (PNAE) ainsi que neuf programmes d'actions nationales conformément à la convention contre la désertification (PAN-CID). Cet ensemble qui constitue la politique nationale de protection de l'Environnement (PNPE) est le fruit d'une large concertation des partenaires aux différents niveaux national, régional et local. Il concerne à la fois l'environnement rural, le milieu urbain et les institutions chargées de la gestion des problèmes environnementaux. Sa mise en œuvre doit s'effectuer à travers les collectivités décentralisées qui sont appelées désormais à prendre en charge leur patrimoine notamment dans le domaine des ressources naturelles.

En 1992, le Mali a entrepris la refonte de son système éducatif à travers **le Programme décennal de développement de l'Education et de la Culture (PRODEC)** ayant pour finalité l'amélioration de la qualité et de la capacité technique du système éducatif malien.

**Le PRODEC a identifié l'éducation environnementale comme une innovation majeure pour l'amélioration de la qualité de l'éducation.**

**En mai 1999**, le Gouvernement a créé la Commission paritaire pour le financement de l'environnement qui regroupe le Gouvernement et les bailleurs de fonds.

## 2. RECHERCHE ET EXPERIMENTATIONS

En 1990 les états du Comité Permanent Inter-Etats de Lutte contre la Sécheresse au Sahel (CILSS<sup>1</sup>) dont le Mali est membre, suite au constat de grande sécheresse qui sévit dans les pays membres **ont initié un programme de formation et d'information sur l'environnement (PFIE) sur financement de l'Union Européenne.**

Ce programme a mis un accent particulier sur le reboisement.

Le PFIE a été remplacé en 2001 par **le Plan d'Accompagnement de la Généralisation de l'éducation environnementale au Mali (PAGEEM)** toujours sur financement de l'Union Européenne.

Au niveau des ONG, **l'ONG AGIR** pour l'Environnement et la Qualité de la Vie a décidé de **créer une Maison de l'Environnement** car elle est convaincue qu'il y a un besoin urgent de nouvelles stratégies pour impliquer les populations dans la sauvegarde de leur cadre de vie. **« La Maison de l'Environnement » (première du genre) a été effectivement créée dans le Parc Botanique de Bamako et opérationnelle en 2001.** Son programme pédagogique comporte 4 thèmes dispensés dans un cadre ludique à des groupes de 30 élèves de niveau 5<sup>ème</sup> Année (11 – 13 ans), et un programme de formation des enseignants. L'ONG AGIR est en train d'initier les **classes ERE** dans les écoles de Bamako et la création des **Antennes de Maison de l'Environnement** dans la région de Ségou.

Il faut également mentionner **l'ONG WALIA** à Mopti qui a aussi un programme d'éducation environnementale.

### 3. PROGRAMMES EDUCATIFS

Le PFIE dans sa première phase de mise en œuvre a formé 212 maîtres et 106 directeurs d'école en Education Environnementale et reboisement.

Dans sa deuxième phase, le programme a porté sur 138 écoles réparties entre les directions régionales de l'éducation. Il a pris fin en juin 2001.

**Ces 2 programmes nationaux avaient élaboré des documents (guide pratique du formateur, fiches techniques) qui constituent pour les enseignants formés des documents pédagogiques lorsqu'ils dispensent leurs cours. Dans le cadre du PAGEEM, en plus du reboisement, sont traités d'autres volets de l'environnement.**

**Il faut noter que cet enseignement se fait dans des classes de 60 à 70 élèves âgés de 10 à 13 ans. C'est ainsi que vous pouvez voir au Mali des écoles PFIE.**

### 4. OUTILS ET MATERIELS EDUCATIFS

Dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement, le Mali dispose de plusieurs outils et matériels éducatifs.

#### ▪ Les modules de formation

- module environnement et écosystème
- module organisation session de formation
- module sécheresse désertification
- modules intégration en éducation environnementale
- principales notions liées à l'environnement fiche végétation

#### ▪ Les livres

- Éducation environnementale au Sahel 5<sup>ème</sup> A (2<sup>ème</sup> édition)
- Cahier d'activité 3<sup>ème</sup> A
- Guide du maître 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, et 3<sup>ème</sup> édition
- Dossier pédagogique

### CONCERNANT LES ONG

- **ONG AGIR** : Thèmes sur l'Eau, l'Arbre, la Pollution et la Santé. Les manuels du formateur, de l'enseignant, les outils pédagogiques, les fiches pratiques pour les élèves (enseignement théorique et pratique).
- **ONG WALIA** : les cahiers de sensibilisation.

## 5. FORMATION INITIALE ET CONTINUE

Les programmes PFIE et PAGEEM avec financement UE ont formé des :

Directeurs d'école formés .....	3 892
Formateurs "niveau national" formés.....	62
Formateurs "niveau local" formés.....	857
Professeurs IFM formés.....	374
Éducateurs CED formés.....	236
Enseignants d'écoles fondamentales formés.....	6 320
Animateurs de jardins d'enfants /CDPE formés.....	14
Conférences/ sensibilisation dans les établissements secondaires et supérieur..	15

En plus, des missions d'appui et d'évaluation sont constamment menées dans les Académies d'Enseignement (AE), les Centre d'Animation Pédagogiques (CAP) et les écoles pour consolider les acquis et corriger les faiblesses.

Dans le cadre de la formation continue, **l'ONG AGIR a bénéficiée d'un financement de la Coopération Suisse** pour la formation des membres de l'Association des Femmes en Éducation Environnementale (AFEE) à travers un accord de collaboration.

Ce groupe de formateurs ainsi constitué a pris le relais pour la formation des enseignants à l'intérieur du pays (Sikasso et Youwarou). C'est ainsi que **l'ONG AGIR** a évolué avec l'AFEE dans les écoles fondamentales suivantes : Jean Richard, Sory Diakité, Mamadou Konaté, Dravéla C, Amadou Faye (Youwarou), Médine A et Médine B (Sikasso).

## 6. RÔLE DES ORGANISMES NON GOUVERNEMENTAUX

Les acteurs de développement local (ONG, associations locales, coopératives et projets de développement) ont été associés dès lors que la problématique du développement local a été abordée.

Ces ONG constituent des partenaires très dynamiques dans le domaine de l'ERE. Elles interviennent dans l'exécution des activités de formation, d'information et de

sensibilisation. Elles sont également d'un grand appui dans le domaine technique et financier. Parmi elles on peut citer :

N°	DESIGNATION	NATURE DE LA COLLABORATION
01	STOP SAHEL	Appui technique /financier
02	AMEN (Alliance au Mali pour l'Environnement)	Appui technique /financier
03	AGIR pour l'environnement et la qualité de la vie	Appui technique ; échanges
04	REPERE : Réseau Pour l'Éducation Relative à l'Environnement (regroupement d'environ une cinquantaine d'ONG)	Appui technique ; échanges
05	AMAPEES (Association Malienne Pour l'Éducation Environnementale et la Santé)	Appui technique ; échanges
06	AFEE (Association des Femmes en Éducation Environnementale)	Appui technique ; échanges
07	ANAFE (Réseau de Chercheurs Ouest- Africains en Agro-Foresterie)	Appui technique ; échanges
08	PROMETRA (ONG des Tradithérapeutes)	Appui technique ; échanges
09	Programme Environnemental d'Appui à la Lutte Contre la Désertification	Appui technique ; échanges
10	ONG WALIA	Appui technique ; échanges
11	Association de Conseil pour la Gestion des Ressources (ACOGER)	Appui technique ; échanges
12	Association des Jeunes pour le Soutien des Actions de Développement (AJSAD)	Appui technique ; échanges ; partenariat.
13	Projet d'Education et d'Assainissement dans le quartier de Sikoro – C I-Bko-District (ADQ-CAMS)	Appui technique ; échanges ; partenariat.

## 7. ACCES ET GESTION DE L'INFORMATION

Dans le cadre de la mise en œuvre de la PNPE, le Secrétariat Technique Permanent (STP) a eu à mettre en place un système d'information sur l'environnement à travers des bases de données (sur la diversité biologique, la biotechnologie, les programmes et projets dans le domaine de l'environnement) et des outils de diffusion (SISEI, bulletin, magazine 'Notre Environnement'). Le STP met actuellement à la disposition du public les informations concernant l'environnement au Mali. Les informations publiques de la DCE sont consultables au niveau de la Délégation même et, depuis juin 2005, au niveau d'un centre de documentation et d'information au niveau du Centre Culturel Français.

## 8. COOPERATION NATIONALE, REGIONALE, INTERNATIONALE

Le Mali, dans le domaine de l'ERE coopère au niveau national, régional et international.

N°	DESIGNATION	NIVEAU	NATURE DE LA COOPERATION
01	Ministère Environnement Assainissement	National	Appui institutionnel, technique/financier
02	Ministère de l'Éducation Nationale	National	Appui institutionnel/ technique et financier
03	Secrétariat Technique Permanent (STP)	National	Appui technique
04	Direction Nationale de la Conservation de la Nature (DNCN)	National	Appui technique
05	Direction Nationale de l'Assainissement, du Contrôle de la Pollution et des Nuisances (DNACPN)	National	Appui technique
06	Direction Nationale de la Météorologie	National	Appui technique
07	Service Santé	National	Appui technique
08	Collectivités Territoriales	National	Appui institutionnel, technique/financier
09	Plan d'Accompagnement de la Généralisation de l'Education Environnementale au Mali (PAGEEM)	National	Appui technique
10	Union Européenne	International	Appui technique /financier
11	Plan / Mali	International	Appui technique /financier
12	CILSS	Régional	Appui technique /financier
13	ICRAF (Institut International de Recherche en Agro-Foresterie)	International	Appui technique/financier

### CONCLUSION :

En résumé, le contexte actuel du Mali **laisse présager un engagement fort du Gouvernement** dans le domaine de l'environnement en général et de l'éducation relative à l'environnement en particulier.

**Il est donc important et même indispensable que des mesures d'accompagnement s'intensifient au niveau des organisations non gouvernementales pour assurer une véritable prise en charge de l'éducation environnementale.**