



Présentation de la chaire UNESCO « Éducation, Formation, Recherche au Développement durable » et du réseau UNITWIN associé

Les 3 et 4 juin 2010 a eu lieu à Bordeaux, à l'Université Michel de Montaigne, l'installation de la chaire UNESCO « Éducation, formation et recherche au développement durable », ainsi que du réseau UNITWIN associé.

À cette occasion s'est tenue la première conférence du réseau des universités francophones membres du réseau, en présence d'Alain Juppé, ancien Premier ministre et maire de Bordeaux ; du Professeur Georges Haddad ; du directeur de la division de l'enseignement supérieur de l'UNESCO ; d'Alain Rousset, président de la région Aquitaine ; de l'ambassadeur du Japon auprès de l'UNESCO ; de même que de nombreuses personnalités de l'UNESCO, de l'OIF, de l'OCDE et du monde de l'éducation et de la recherche.

26 universités et instituts, appartenant à des pays francophones, étaient représentées par leurs recteurs ou présidents, accompagnés des points focaux en charge des programmes d'enseignement, de formation et de recherche. Les pays francophones de la première conférence étaient les suivants : Algérie, Arménie, Belgique, Bénin, Bulgarie, Canada (Québec), Côte d'Ivoire, France, Hongrie, Liban, Maroc, Maurice, Suisse et Tunisie.

Ce panel s'élargira, dans les prochains mois, à divers pays d'Afrique, du Moyen-Orient, d'Asie, du continent américain ainsi que de l'Océan Indien.

Les objectifs de la chaire et du réseau

La chaire et le réseau UNITWIN associé ont pour objectif de mieux mobiliser le monde universitaire francophone afin de développer plus efficacement et plus visiblement les politiques, les capacités et les instruments se rapportant à l'éducation, à la formation, à la recherche et au transfert de connaissances. L'ensemble de ces démarches concerne tout autant l'éducation initiale des jeunes que la formation des adultes tout au long de la vie.

Il s'agit donc de réaliser une approche globale qui passe par une forte mobilisation des savoirs et des savoir-faire et par un meilleur ciblage des politiques scientifiques. L'approche veut répondre aux exigences d'une société confrontée à l'accroissement des inégalités ; aux barrières entre les personnes, les générations et les cultures ; au réchauffement climatique ; et à l'épuisement des ressources naturelles.

Au plan national, la démarche s'adresse en premier aux établissements d'enseignement supérieur (universités, instituts etc...) qui ont un rôle majeur dans notre société. Ils sont à la fois un réceptacle de la plupart des jeunes issus de l'enseignement secondaire et un creuset des futurs acteurs de nos sociétés. Ces établissements doivent renforcer leur démarche de formation continue envers les adultes ; mieux participer à l'apprentissage social ; et s'impliquer plus concrètement dans un partenariat avec les collectivités territoriales, les entreprises et la société civile.

La démarche concerne également l'ensemble des initiatives qui peuvent être menées au plan international par le biais d'une meilleure coopération entre les pays du Nord et du Sud, mais également entre les pays du Sud.

Au delà d'une meilleure coopération francophone Nord-Sud et Sud-Sud, ce réseau permettra également de nouer de nouveaux partenariats entre les universités du réseau et les universités non francophones (à l'exemple des coopérations entre les universités francophones et anglophones de l'Afrique centrale ou entre les universités des Antilles et les universités hispanophones et lusophones d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud).

À terme, le réseau, construit autour d'un premier noyau d'universités, devrait s'élargir à un plus grand nombre d'universités francophones et non francophones, les questions touchant au développement durable ne connaissant pas de frontières.

L'université est particulièrement désignée pour mettre en place des coopérations visant, par le biais d'un réseau, à mieux analyser la complexité des problèmes environnementaux, socio-économiques et culturels des pays concernés et à proposer des partenariats concernant l'enseignement, la formation et la recherche : outils et programmes pédagogiques, formations diplômantes multi-sceaux, échanges d'enseignants et de doctorants, banques de données, ...

Le réseau travaillera ainsi à renforcer les compétences des éducateurs et des formateurs quelles que soient leurs structures d'appartenance. En ce qui concerne la recherche, ces universités pourront coordonner leurs programmes et mieux transférer aux parties prenantes les récentes avancées scientifiques et pédagogiques, afin qu'elles puissent répondre de la manière la plus appropriée aux attentes d'un monde en rapide évolution.

Six objectifs spécifiques composent la première partie du projet développé dans le cadre d'un partenariat inter-universitaire élargi :

- **Former les formateurs** afin d'améliorer l'éducation et la formation au développement durable, tant au plan des connaissances théoriques que de leurs applications, en prenant concrètement en compte les spécificités environnementales, socio-économiques et culturelles des pays concernés;
- **Développer les dispositifs** d'éducation et de formation sur le développement durable :
 - une formation diplômante de type Master et des stages de perfectionnement privilégiant les approches concrètes par le biais de partenariats public/privé;
 - diverses formations continues à l'intention des acteurs institutionnels ainsi que du secteur privé et de la société civile;
- **Cibler la recherche** en matière de développement durable, que ce soit en matière de recherche pédagogique ou de recherche fondamentale associée à des transferts de connaissances.
- **Veiller à une "approche institutionnelle globale"** du développement durable dans les universités du réseau et promouvoir ses divers aspects dans les services et départements (notamment par le biais des Agendas 21 d'établissement). L'éducation au développement durable ne peut se concevoir qu'au sein d'une institution qui s'applique à elle-même les grands principes du développement durable. Les universités du réseau veilleront donc à mettre en œuvre une démarche commune à trois niveaux :
 - informer le personnel de l'université sur le développement durable;
 - travailler avec les autres acteurs de l'université à promouvoir les divers aspects du DD dans les services et départements;
 - veiller à une meilleure intégration des campus universitaires dans la "cité" et nouer ou renforcer les liens entre le monde universitaire et les autres acteurs de la cité (collectivités, associations, entreprises, citoyens) ;

- **S'intégrer aux divers réseaux francophones et anglophones** de veille scientifique sur le développement durable (UNESCO et bureaux régionaux, OCDE, PNUE, UNECE, AUF, IEPF, réseau des universités de la Baltique, réseau des universités des pays de la Méditerranée et des Balkans, *Environmental School Initiatives* – ENSI etc...) et diffuser l'information au sein du réseau.

Calendrier de la Chaire UNESCO

- juin 2010 : mise en place du réseau et lancement des actions :

La conférence de juin à Bordeaux a permis d'analyser les potentialités de chacun et d'identifier les attentes de la communauté universitaire et des autres acteurs de la société en matière d'éducation, de formation, d'information et de recherche relatifs au développement durable. Le but était de définir les principales actions à développer dans le cadre d'une stratégie commune s'appliquant au plan local, national et régional.

- 2010-2013 : mise en œuvre du plan d'action du réseau et suivi des avancées:

Durant quatre années seront développées des actions retenues par les responsables de la chaire et du comité de gestion du réseau. Ces actions bénéficieront d'un comité de suivi et seront évaluées au moyen d'indicateurs spécifiques, notamment ceux de l'UNESCO et de l'UNECE (cette période correspond au quadriennal 2010-2013 de l'Organisation Internationale de la Francophonie).

- fin 2013 : tenue d'une conférence internationale à Bordeaux:

Fin 2013, une conférence réunira, à Bordeaux, les universités du réseau ainsi que les divers partenaires, afin de faire le bilan des quatre années écoulées et de préparer un document final en vue de la conférence mondiale finale de la Décennie à Tokyo en 2014.

- 2014 : conférence mondiale finale de la Décennie à Tokyo:

Présentation lors de la conférence finale de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable à Tokyo, des résultats du réseau des universités dans le cadre d'une journée spécialement consacrée aux pays francophones et à leurs partenaires.

- 2015 : définition d'une nouvelle stratégie 2015-2017:

À partir des propositions issues de la conférence de 2013 à Bordeaux et des recommandations de la conférence de Tokyo, mise en place d'une nouvelle stratégie de réseau pour la période 2015-2017.