

# DÉCLARATION « BENKADI » DE OUAGADOUGOU PLANET'ERE 3 - 18 au 26 juillet 2005

Dans le cadre de la Décennie des Nations Unies  
pour l'éducation en vue du développement durable  
(2005-2014)

« Enjeux, mécanismes et stratégies d'éducation à  
l'environnement 2005-2014 pour un monde responsable,  
équitable et écocitoyen »

## **Préambule**

Venus de 43 pays, plus de 2400 participants et participantes, animateurs et animatrices, formateurs et formatrices, représentants et représentantes de syndicats, d'associations, de ministères, de collectivités et de la jeunesse se sont réunis pour participer au forum Planèt'ERE 3. Ces acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement vers le développement durable sont convaincus de l'importance d'un engagement à l'échelle mondiale pour mettre en oeuvre la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable.

La pression toujours croissante sur les ressources naturelles de la Planète et la dégradation de l'environnement justifient l'intervention concrète sur le terrain de pratiques éducatives, seules capables d'apporter de réels changements d'attitudes et de comportements des citoyens, et ce, quelles que soient les conceptions : ERE, EE, EDD et EEDD qui restent une question de sémantique laquelle trouvera son dénouement en temps et lieu voulus. Il est encourageant de constater qu'au delà des mots un consensus apparaît sur l'objectif visé par ces pratiques éducatives :

*Favoriser le changement de comportement pour l'adoption de bonnes pratiques en matière de gestion de l'environnement et de préservation des ressources*

Partant de cet objectif il s'agit de reconsidérer au sein de nos sociétés :

- les rapports de l'homme à la nature;
- l'intégration des dimensions économiques et sociales à l'éducation à l'environnement vers le développement durable
- la responsabilisation de l'individu;
- la motivation pour une action collective en faveur d'une société fondée sur des valeurs économiquement viables, écologiquement respectueuses et socialement acceptables.

C'est pourquoi,

## **SE BASANT SUR :**

- Les Déclarations de Planète'ERE 1 (Montréal, novembre 1997) et de Planète'ERE 2 (Paris, novembre 2001);
- Les conclusions du Sommet de la Terre (Johannesburg, 2002);
- La création de l'organisation internationale Planète'ERE (Paris, avril 2005);
- Les déclarations de Chefs d'États et de Gouvernements au X<sup>e</sup> Sommet de la Francophonie (Ouagadougou, novembre 2004);
- Les conclusions du Colloque sur la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014) dans l'espace francophone (Ouagadougou, juillet 2005).

Et

## **CONSTATANT:**

- Que les acteurs et les actrices s'entendent sous différentes dénominations des pratiques éducatives mais qu'aucun consensus n'est trouvé à ce jour et que le débat reste ouvert au niveau de l'appellation ERE, EE, EDD et EEDD;
- Que la jeunesse a joué et peut occuper un rôle majeur à tous les niveaux de la société dans la mise en place d'activités éducatives auprès de diverses populations;
- Que la démonstration exemplaire de la Fondation Nature et Vie et des différentes catégories d'acteurs et d'actrices du Burkina Faso dans leur capacité de mobilisation des participants et des participantes notamment ceux et celles de l'Afrique de l'Ouest au forum Planète'ERE 3;

## **NOUS SOUHAITONS**

- L'adoption par les pouvoirs publics de tous les pays , de stratégies nationales permettant à chaque citoyen d'accéder à un cadre de vie dans lequel ses besoins fondamentaux soient satisfaits;
- Une intégration, au sein des programmes d'éducation et de formation, de considérations liées à l'environnement et au développement durable;
- Une reconnaissance nationale par les pouvoirs publics des différentes catégories d'acteurs (ONG, Associations, Syndicats, Regroupement de jeunes) pour une organisation nationale en faveur de l'éducation à l'environnement vers le développement durable;
- La mise en place d'un observatoire des ressources en éducation au développement durable, favorable au développement de la recherche, de l'expérimentation et des pratiques éducatives transdisciplinaires;
- L'accès aux outils, matériels et aux méthodes éducatives adéquates pour permettre aux acteurs de l'éducation d'intensifier les actions de sensibilisation en ERE..., autant en milieu scolaire qu'au niveau des populations;

- Une formation initiale et continue des acteurs de l'éducation à l'environnement
- L'accès généralisée aux nouvelles technologies de l'information au niveau de chaque pays en vue de poursuivre la mobilisation des acteurs et actrices et créer ainsi un réseau international de communication efficace;
- L'engagement des États, Gouvernements et Institutions pour un plaidoyer en faveur de l'éducation au développement durable;
- Une reconnaissance de la force des partenariats et des acquis dans la réalisation de projets concrets en éducation au développement durable;
- La mise en place d'un Fonds d'intervention en éducation relative à l'environnement (FIERE) dont la gestion serait assurée à l'ONG Planèt'ERE et qui servirait à structurer les comités de coordination nationaux;

## **NOUS NOUS ENGAGEONS**

- À structurer l'organisation internationale Planèt'ERE afin qu'elle rende possible les résolutions et les recommandations issues du forum Planèt'ERE 3;
- A faire en sorte que l'organisation Planèt'ERE devienne un opérateur majeur de la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable (2005-2014);
- À développer la poursuite d'initiatives en matière de partenariat et/ou de coopération à tous les niveaux de même qu'avec les institutions gouvernementales, intergouvernementales et internationales;
- À rendre possible l'organisation des jeunes au sein de l'Organisation Planèt'ERE afin de les motiver à prendre la relève à tous les niveaux de la société;
- À solliciter les ONG, les États, les organismes régionaux et internationaux en vue d'assurer les financements adéquats des activités sur le terrain;
- À nous doter d'un plan d'action en vue d'organiser Planèt'ERE 4 en 2009;
- À déployer nos efforts pour continuer à entraîner un changement de comportement quotidien à tous les niveaux afin d'assurer un avenir viable à tous.

Pour cela nous affirmons que :

Nous, participants et participantes au Forum Planèt'ERE 3 sommes convaincus que l'exemple est le meilleur moyen pour convaincre les autres, et nous prenons individuellement et collectivement la résolution d'être des exemples vivants des pratiques en ERE.

Ouagadougou, le 26 juillet 2005