



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

## General Conference

34th session, Paris 2007

Information document

## Conférence générale

34<sup>e</sup> session, Paris 2007

Document d'information

# inf

34 C/INF.10

17 octobre 2007

Original anglais

## RAPPORT DU FORUM DES JEUNES DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE DE L'UNESCO (2007) Paris, les 12 et 13 octobre

### Préambule

Les enfants et les jeunes représentant la moitié de la population mondiale, nous revendiquons donc le droit à la participation, à l'influence et au pouvoir. Le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO a rassemblé 261 participants, dont 174 représentants de 116 pays et un certain nombre d'observateurs envoyés par les ONG, ce qui fait de ce 5<sup>e</sup> Forum le plus important à ce jour quant au nombre de participants. Être associés au débat et peser réellement sur le processus décisionnel - tel est notre droit mais aussi notre responsabilité.

« Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix. »

Rassembler les jeunes favorise une compréhension mutuelle des différentes cultures, tout en permettant de définir des orientations communes et d'apprendre à se connaître les uns les autres pour entamer le voyage qui nous conduira à la paix grâce à l'action sur l'esprit des hommes.

Ce 5<sup>e</sup> Forum souhaite adresser le message des jeunes à la Conférence générale et à tous les États membres de l'UNESCO pour qu'ils lisent ce que les jeunes du monde entier pensent sur les questions de l'éducation et du développement économique ainsi que de la science et de la technologie pour le développement durable. Nous suggérons fortement qu'après lecture de ce rapport, des mesures soient prises conformément aux recommandations du Forum et que les points de vue des jeunes en ce qui concerne la législation et la formulation des politiques ne soient pas passés sous silence.

Le Forum a été ouvert par M. Musa bin Jaafar bin Hassan, président de la 33<sup>e</sup> session de la Conférence générale. Les autres personnalités qui ont pris la parole lors du Forum étaient les suivantes :

- M. Xinsheng Zhang, président du Conseil exécutif,
- M. Koïchiro Matsuura, directeur général de l'UNESCO,
- M. Pierre Sané, sous-directeur général pour les sciences sociales et humaines.

Le Forum encourage l'UNESCO à impliquer les jeunes, pour contribuer ainsi à réduire la distance entre les instances décisionnelles et les organes de mise en œuvre. Nous espérons que l'UNESCO, en dialoguant étroitement avec les jeunes, pourra développer le Forum des jeunes, en renforcer la signification et l'influence et lui permettre d'être davantage en phase avec la Conférence générale.

## **Le bilan des forums régionaux des jeunes de l'UNESCO**

Constatant que les forums régionaux des jeunes de l'UNESCO ont constitué un mécanisme innovant et efficace pour définir les besoins régionaux et toucher les jeunes dirigeants du monde entier,

Soulignant l'importance des espaces de discussion en ligne, créés dans le cadre des forums régionaux des jeunes, pour promouvoir le dialogue entre les jeunes participants et consolider les réseaux régionaux de jeunes,

Le Forum des jeunes recommande que :

1. des plans d'action concrets et des mécanismes de financement soient définis afin d'assurer un suivi dans la durée des recommandations adoptées lors des forums régionaux des jeunes, en coopération avec leurs participants ;
2. les espaces de discussion en ligne soient maintenus car ils offrent un moyen de favoriser le dialogue, l'échange de vues et la mise en réseau au niveau régional.

## **Éducation et développement économique**

### **Éducation continue pour le développement économique**

Notre droit et notre responsabilité consistent à apporter notre contribution ici et maintenant, en donnant la pleine mesure de nos capacités, de nos forces et de notre créativité.

Le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO est convaincu que la paix et la stabilité sont le fondement de toute société viable et que notre objectif ultime, à savoir la création d'un monde meilleur, ne pourra être réalisé que si la communauté internationale joue un rôle actif dans la promotion de ces valeurs universelles.

L'un des principes de base du présent document est que le droit des êtres humains à l'éducation est un droit universel et que le droit de chacun à l'éducation est incontestable. L'âge ne saurait constituer à cet égard un motif d'exclusion. L'accès à une éducation de qualité devrait être donné à tous dans le respect de la diversité culturelle. L'éducation de base devrait être obligatoire pour tous. Certains délégués se sont prononcés en faveur d'une éducation gratuite à tous les niveaux.

L'idée de l'apprentissage tout au long de la vie suscite une ferme adhésion et le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO rappelle que l'école devrait constituer la base d'un tel apprentissage. L'apprentissage tout au long de la vie est considéré comme l'occasion de mettre ses connaissances en pratique, d'encourager la réflexion critique et de créer les conditions de l'indépendance.

Il est essentiel que les jeunes participent pleinement à tous les processus de prise de décision, aux niveaux local, régional, national et international, afin de créer une société viable permettant de prendre des décisions à long terme et responsables.

Le Forum des jeunes estime que l'Éducation pour tous, avec les buts fixés dans le cadre des Objectifs du Millénaire pour le développement, est l'une des principales tâches de l'UNESCO et de ses États membres.

### **Responsabilisation des jeunes**

Se référant à la Convention relative aux droits de l'enfant et au Programme d'action mondial des Nations Unies pour la jeunesse, le Forum des jeunes est convaincu que les enfants et les jeunes devraient avoir le droit et la responsabilité de participer aux processus de prise de décision concernant leur vie de tous les jours.

Le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

- les jeunes devraient participer activement à l'orientation de leur éducation en contribuant à l'élaboration des programmes et des politiques qui les concernent et qui touchent à l'éducation et au développement économique, compte tenu de leurs besoins sociaux et de la diversité culturelle. Il conviendrait, à cette fin, de mettre en place des mécanismes pratiques et adaptés aux besoins des différents pays en vue d'assurer la participation des jeunes ;
- les étudiants et les organisations d'étudiants devraient être considérés comme les principales parties prenantes dans ce processus et les gouvernements devraient créer davantage d'espaces pour les associations de jeunes afin que celles-ci puissent participer aux décisions relatives à l'éducation.

### **Éducation non formelle et apprentissage informel**

Reconnaissant que les jeunes, grâce à l'éducation non formelle et informelle dispensée dans le cadre d'ONG dirigées par des jeunes et au sein de la communauté, peuvent acquérir des compétences encourageant la créativité et l'esprit d'entreprise dans l'intérêt du développement économique, le Forum des jeunes est convaincu que l'éducation devrait promouvoir tant des valeurs universelles que des compétences méthodiques correspondant aux besoins des États membres.

Le Forum des jeunes estime d'autre part que l'éducation peut contribuer à la création de nouvelles entreprises. Favorable à une éducation considérée d'un point de vue global et englobant des systèmes formels, informels et non formels, et considérant que l'apprentissage non formel et informel ne saurait se substituer à une éducation formelle, le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

1. les compétences acquises dans le cadre de l'éducation non formelle devraient être officiellement reconnues dans les programmes scolaires ;
2. les organisations de jeunes, qui jouent un rôle de premier plan dans l'éducation non formelle, devraient être reconnues ;
3. les ONG dirigées par des jeunes devraient s'employer à collaborer avec les commissions nationales pour l'UNESCO, les structures gouvernementales, les institutions éducatives, le secteur privé et d'autres organisations afin de déterminer les meilleurs moyens d'intégrer l'éducation non formelle et les compétences pratiques dans l'éducation formelle.

### **Accessibilité**

Considérant que l'accès à l'éducation devrait être assuré et affirmant que l'égalité entre les sexes est un principe fondamental de toute société civilisée, le Forum des jeunes réitère la nécessité que les adolescentes, les jeunes femmes et les groupes autochtones aient accès à l'éducation.

Considérant que la technologie moderne devient un facteur essentiel de développement économique dans le monde,

Le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

1. l'accès aux technologies de l'information et de la communication dans les domaines éducatif et scientifique devrait devenir une réalité pour tous afin de réduire la fracture numérique et de préparer les jeunes à accéder au marché mondial de l'emploi ;
2. des infrastructures scolaires devraient être mises en place dans les pays en développement ;

3. l'accès égal des garçons et des filles à l'éducation scientifique devrait être encouragé ;
4. tous les jeunes scolarisés dans le primaire et le secondaire devraient bénéficier de moyens de transport scolaire.

### **Éducation sexuelle**

Reconnaissant que la santé et le bien-être sont essentiels pour le développement individuel et social des jeunes et préoccupé par la propagation du VIH/sida et par ses effets sur la vie des jeunes ; préoccupé également par les conceptions discriminatoires fondées sur le sexe et reconnaissant la diversité culturelle,

Le Forum des jeunes recommande

1. d'accorder une place particulière à l'éducation sexuelle dans les programmes scolaires et d'introduire cette matière dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur, dans la mesure où l'ignorance conduit à la propagation de diverses infections sexuellement transmissibles (comme le VIH/sida) qui compromettent le développement social et économique.

### **Développement économique**

Soulignant que l'esprit d'entreprise est indispensable à la croissance économique et sachant que la coopération avec le marché du travail est fondamentale pour l'emploi des jeunes, le Forum des jeunes considère qu'il est essentiel, pour la croissance économique, de faire en sorte qu'une telle coopération soit opérationnelle.

Le Forum des jeunes recommande donc ce qui suit :

1. des mécanismes et des initiatives devraient être mis en place afin de favoriser l'esprit d'entreprise chez les jeunes et les femmes ;
2. les ministères du travail et de l'éducation devraient se pencher sur la question des liens entre marché de l'emploi et éducation ;
3. le public devrait encourager l'investissement privé aux niveaux local et communautaire. Il conviendrait notamment d'établir des liens plus étroits avec des acteurs du secteur privé ;
4. le financement de l'éducation pourrait être renforcé par une coopération entre le secteur public et le secteur privé sans compromettre l'indépendance du secteur éducatif.

### **Exode des compétences**

Reconnaissant que la libre circulation des personnes est bénéfique pour l'individu et pour l'économie mondiale, le Forum des jeunes exprime sa préoccupation face à l'effet négatif qu'elle peut avoir sur les communautés locales dans de nombreux pays. Reconnaissant en outre que dans les pays en développement, les jeunes émigrent de leurs communautés faute d'emplois disponibles,

Le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

1. les individus devraient être encouragés à fournir un apport à leurs communautés, même s'ils ne sont pas physiquement présents, en ayant recours aux technologies de l'information et de la communication ;
2. les pays développés devraient continuer à aider les pays en développement dont la population décide de partir à l'étranger pour travailler ;

3. les gouvernements devraient intensifier leurs efforts pour assurer un environnement propre à encourager les individus à travailler au sein de leur société, et pour proposer à la communauté d'autres formes de travail ;
4. le sens de la responsabilité sociale devrait être inclus dans les programmes éducatifs et les programmes d'étude ;
5. il convient de mettre à la disposition des migrants des programmes d'information sur la société du pays d'accueil, les conditions de travail, et sur les droits qui sont les leurs sur le nouveau lieu de travail hors de leur pays d'origine.

### **La science et la technologie au service du développement durable**

Le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO reconnaît que le but suprême de la science et de la technologie est d'œuvrer à l'amélioration de la société. Le monde connaît un développement technologique et scientifique rapide, et si ces outils offrent des perspectives considérables, nous devons également faire en sorte que les changements se produisent dans une perspective durable. En conséquence, nous devons veiller à ce que le progrès scientifique et technologique s'effectue en tenant compte de la diversité culturelle et du respect de l'environnement.

Reconnaissant que la science et la technologie concernent tout un chacun, il est nécessaire d'offrir à chaque individu la possibilité de s'instruire afin de pouvoir contribuer aux évolutions qui détermineront sa vie quotidienne. Si nous accordons une importance particulière à l'éducation des jeunes, il importe d'assurer aussi un accès juste et équitable à l'éducation des femmes et des groupes marginalisés. Grâce à des politiques menées à l'échelon national, les gouvernements devraient jouer un rôle actif en veillant à ce que la science et la technologie soient utilisées dans une perspective durable. De même, la communauté internationale, les entreprises, les groupes à but non lucratif et d'autres membres de la société doivent agir de façon socialement responsable en suivant de près les projets scientifiques et techniques et en y participant activement.

### **Éducation et diffusion du savoir**

Faire en sorte que la science et la technologie soient accessibles à tous exige la participation active des éducateurs et des institutions pédagogiques. En complétant l'éducation formelle par des stratégies d'enseignement informelles et non formelles, on favorise l'initiation scientifique et technique d'un groupe important de population, ce que les recommandations ci-dessous prennent en compte.

Le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

1. la promotion de l'utilisation de la science et de la technologie pour faciliter le dialogue interculturel à tous les niveaux ;
2. encourager les jeunes à s'intéresser et à participer à la science et à la technologie dans le cadre de l'éducation informelle et non formelle, y compris en associant des projets scientifiques avec des formes d'expression artistiques. Un projet de ce type pourrait consister en un concours d'inspiration artistique pour lequel des outils technologiques anciens et obsolètes seraient recyclés et transformés en œuvres d'art ;
3. les gouvernements devraient être encouragés à promouvoir l'enseignement des sciences et de la technologie par des efforts accrus en matière de financement et d'élaboration des politiques. Il convient notamment d'assurer l'actualisation des connaissances des enseignants par une formation dispensée à intervalles réguliers ;
4. des informations de caractère culturel et éthique devraient être incorporées dans les programmes d'enseignement de la science et de la technologie sous la forme de cours de

type classique et de techniques informelles telles que le soutien par les pairs ou des exposés présentés par des organisations de la société civile.

### **Accès à la technologie**

La fracture numérique est un problème qui ne peut être passé sous silence dans les discussions relatives à la science et à la technologie. Le défi est immense, mais l'UNESCO peut jouer un rôle moteur dans la recherche de solutions en servant d'intermédiaire entre les gouvernements, les entreprises et les autres parties prenantes, ainsi qu'entre les scientifiques, les chercheurs, les décideurs et les particuliers à tous les niveaux de l'échelle socioéconomique.

Le Forum des jeunes recommande ce qui suit :

1. réfléchir à la manière dont il serait possible de localiser des technologies s'insérant dans des contextes régionaux particuliers et, sous l'angle de l'éthique et des sciences sociales, au rôle des droits de propriété intellectuelle en la matière ;
2. encourager les gouvernements à promouvoir la recherche-développement en vue de la mise au point de technologies respectueuses de l'environnement ;
3. faciliter la collaboration entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile aux fins du développement de l'infrastructure technique, en particulier pour combler la fracture numérique. Dans de tels contextes, l'UNESCO, par son approche axée sur les sciences sociales et sur l'éthique, pourrait grandement contribuer à éclairer les délibérations des entreprises et des organismes gouvernementaux dans ce domaine, et à mettre en relief les effets négatifs de l'absence d'accès à la technologie et à l'information ;
4. continuer de soutenir les échanges entre scientifiques et chercheurs, et poursuivre son travail concernant les logiciels à source ouverte et le libre accès. De plus, les États membres devraient être encouragés à adopter une politique de libre accès aux résultats de la recherche financée par les fonds publics.

### **Le rôle de l'UNESCO**

En tant qu'organisation internationale dotée de commissions nationales, l'UNESCO dispose d'atouts et de possibilités uniques lui permettant de contribuer aux efforts internationaux, régionaux et nationaux dans le domaine de la science et de la technologie au service du développement durable.

Le Forum des jeunes recommande à l'UNESCO ce qui suit :

1. servir de centre d'échange d'informations et promouvoir la coopération internationale et interdisciplinaire dans les domaines de la science et de la technologie ;
2. encourager le recours à la science et à la technologie pour résoudre les problèmes relatifs à la préservation durable de l'environnement, au changement climatique mondial et à la résolution des conflits ;
3. faciliter la formation des scientifiques et des techniciens afin de promouvoir la diffusion des résultats de la recherche et encourager les médias à accroître leurs efforts de vulgarisation des concepts scientifiques.

### **Recommandations du projet**

Les recommandations ci-après reprennent des idées et des suggestions de projets spécifiques formulées pendant le Forum. Celui-ci recommande :

1. d'utiliser le Réseau du système des écoles associées pour dispenser un enseignement sur le développement durable en inscrivant dans le programme les Journées mondiales et les célébrations spéciales afin d'élever le niveau de sensibilisation à l'importance des sciences exactes et naturelles, des sciences sociales et de la technologie. Le projet pourra servir de modèle pour d'autres écoles et établissements d'enseignement ;
2. de promouvoir des programmes basés sur le terrain d'échanges de jeunes débouchant sur le développement durable et la coopération Nord-Sud et Sud-Sud ;
3. de créer des prix destinés à récompenser des entreprises privées qui s'attachent à promouvoir la protection de l'environnement, afin d'encourager les pratiques respectueuses de celui-ci ;
4. de protéger l'environnement grâce à des mesures des États membres visant à promouvoir les forêts industrielles et à agir préventivement contre la déforestation ;
5. d'élaborer une déclaration de principes et un ensemble de directives concernant les modes d'action applicables à la gestion des déchets solides et de l'eau, aux énergies de substitution, au développement de l'agriculture et aux technologies susceptibles de sauver des vies ;
6. d'accorder des bourses pour promouvoir la recherche dans le domaine des sciences exactes et naturelles comme dans celui des sciences humaines en organisant des concours publics annuels. Ces concours devraient maintenir la parité entre régions et leur thème devrait varier d'une année à l'autre pour faire en sorte que certaines branches de la science ne soient pas exclues des retombées positives de ces bourses.

### **Mise en œuvre efficace**

Convaincus qu'aucune politique ne saurait être efficace sans un processus de mise en œuvre approprié et soulignant l'absence d'un mécanisme adéquat de suivi et de présentation de rapports concernant les recommandations des Forums des jeunes,

Le 5<sup>e</sup> Forum formule les recommandations suivantes :

1. doter la Section de la jeunesse de l'UNESCO de ressources humaines et financières suffisantes pour permettre la participation continue des jeunes au processus de décision de l'UNESCO ;
2. présentation au 6<sup>e</sup> Forum des jeunes d'un rapport sur le suivi des recommandations des précédents forums. Incitation par l'UNESCO des participants aux Forums des jeunes à s'associer aux travaux de leur commission nationale et des organisations affiliées à l'UNESCO, et soutien de l'UNESCO à cet effet ;
3. s'interroger sur la diminution du nombre d'événements organisés par des institutions locales affiliées à l'UNESCO alors qu'ils sont importants pour promouvoir la participation des jeunes à la vie de l'institution et à celles de ses activités qui les concernent. Inciter en outre les commissions nationales à organiser des consultations nationales des jeunes pour susciter un accroissement de la remontée d'informations et de la participation au Forum des jeunes ;
4. soutien par l'UNESCO des initiatives lancées par des jeunes afin d'assurer leur durabilité et leur indépendance. Cela devrait s'appliquer à différents types de projets ;
5. intensification des efforts déployés par l'UNESCO pour élaborer des documents et des ensembles d'outils adaptés aux jeunes et faire en sorte qu'ils soient accessibles ;

6. diffusion et développement par l'UNESCO des meilleures pratiques, applicables dans différents contextes culturels, dans le domaine de la participation des jeunes. À cet égard, la création de desks jeunes placés sous la direction de jeunes au sein des commissions nationales pour l'UNESCO est vivement recommandée ;
7. facilitation par l'UNESCO d'une coopération plus approfondie et plus large avec des réseaux régionaux (aussi bien intergouvernementaux que supranationaux) en complétant les efforts et les ressources qu'ils consacrent à des projets directement liés au savoir-faire et à l'expertise thématique de l'Organisation, dans des domaines tels que la jeunesse, l'éducation et le développement durable.

### **Futurs Forums des jeunes**

Au cours de la dernière séance plénière, des questions ont été posées sur la structure et les procédures du Forum des jeunes, et des changements ont été fortement souhaités. Le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO a donc constitué un comité consultatif pour faire des recommandations sur la structure, le fonctionnement et l'impact des Forums des jeunes. Les contributions au développement des futurs Forums seront rassemblées et diffusées par les participants et le Comité consultatif. Au cours du Forum des jeunes, les délégués ont fait des propositions relatives à des changements de fond visant à préciser et à actualiser le concept de Forum des jeunes de l'UNESCO.

1. Nous prions instamment les États membres de s'impliquer davantage dans le processus de développement constructif du Forum des jeunes.

#### **Président**

Équateur

#### **Rapporteur général**

Suède

#### **Président de groupes**

#### **Rapporteurs de groupes**

Azerbaïdjan  
Burkina Faso  
Canada  
Estonie  
Ghana  
Nouvelle-Zélande  
Oman  
République de Corée  
République de Tanzanie

Andorre  
Bolivie  
Brunéi Darussalam  
Canada  
Côte d'Ivoire  
Finlande  
Gabon  
Inde  
Koweït  
Mexique  
Norvège

Faute de temps, le 5<sup>e</sup> Forum des jeunes de l'UNESCO n'a pas pu se prononcer par un vote sur la version finale du rapport. Le Comité de rédaction élu a été chargé par le Forum de mettre la dernière main à ce document.