

Courant d'ERE

n° 03

La gazette de planèt'ERE 2

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Editorial : La parole d'Eole

DERNIERE LIGNE DROITE

Dans quelques mois, nous serons plusieurs centaines de délégué(e)s venu(e)s du monde entier, pour fédérer nos efforts en faveur de l'éducation à l'environnement, pour tous, partout.

Les associations des régions françaises commencent à se sentir fébriles et se mettent à la pression afin que tout soit prêt à temps pour l'accueil sur les sites .

Les correspondants de chaque pays invité à travers les 5 continents recensent leurs délégués, peaufinent le bilan de leur mobilisation, recherchent des financements et multiplient leurs contacts avec Claire Bernardo et/ou Jean-Louis Colombiès.

A Paris, lors de sa réunion plénière du 27 juin dernier, le CFEE s'est offert un moment d'enthousiasme et d'applaudissements lorsque la représentante du Ministère de l'Education Nationale a annoncé qu'il avait décidé à la fois de s'investir beaucoup plus dans la préparation de Planèt'ERE 2 et de multiplier par 5 la subvention envisagée initialement.

Ce signe fort de l'Education Nationale est pour nous un immense encouragement. Il indique qu'il se passe indéniablement quelque chose autour de notre démarche et de l'éducation à l'environnement, que les enjeux réels commencent à être pris en compte, que des perspectives qualitatives et quantitatives nouvelles s'offrent à nous et que Planèt'ERE 2 est déjà un événement avant même de s'être tenu.

A nous tous désormais de transformer ce virtuel que nous avons rêvé en réalité concrète !

Michel BUFFET
Comité pilote du CFEE

La rose des vents

Planèt'ERE 2

Aux 4 vents

- p.2 : Exemples d'actions d'EE à Madagascar.
SANTORIN, Conférence du Conseil de l'Europe.
- p.3 : Carte des correspondants internationaux.

De bise en tramontane

- p.4 : Planèt'ERE 2 et la notion de " mobilisation ".
- p.5 : Deux appels à bénévoles pour Planèt'ERE 2.
- p.6 : Vers une motion internationale pour l'éducation à l'environnement en montagne.

La vie du collectif

La boîte de Pandore

- p.7 : Avis de tempête
Bourrasque
Le fabuleux festin du mouvement rural
- p.8 : Liste du CFEE au 27 juin 2001



Aux 4 vents !

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Exemples d'actions d'EE à Madagascar

" les clubs F.N.H. de Madagascar sont cette année au nombre de quatre : VARIBOLOMENA à Fianarantsoa, les AMIS DE LA NATURE à Tsiroanomandidy (c'est dans le moyen Ouest du pays), TELOMIOVA, des lycéens de TANANARIVE et TANTARA MAITSO également à Tananarive. Même si nos projets diffèrent un peu et c'est normal, il faut s'adapter aux problèmes environnementaux des régions, nos actions de sensibilisation (par voie de radio, de presse, d'expositions...) visent toujours une forme d'Education à l'Environnement. Ainsi, nous organisons des concours de classes propres dans des établissements de Tananarive. Nous formons aussi d'autres jeunes à se responsabiliser en prenant des initiatives par exemples : prendre la suite de nos projets sur le reboisement, sur les problèmes de gestion de l'eau, d'économie d'énergie. En ce moment, nous sommes très occupés, notamment à

Tananarive à préparer les journées mondiales de l'Environnement (JME) en exposant nos travaux et notre responsable des clubs F.N.H., Mme Payen, nous a introduit dans le Comité d'Organisation de ces JME à Tananarive. Nous sommes enthousiastes à l'idée de participer au grand thème qui a été choisi par le Comité : "MA VILLE PROPRE". Si de nombreuses Associations, ONG, écoles "font" de l'Education à l'Environnement à Madagascar, il reste encore bien des choses à entreprendre dans ce domaine surtout en matière de communication et d'information. Mais notre pays est très vaste et ce n'est pas chose facile... Bon succès à Planet'ERE 2. Notre responsable nous tient informés.

Pour les 4 clubs F.N.H.
la responsable des clubs de Madagascar
Françoise Payen

SANTORIN Conférence du Conseil de l'Europe

" Quels modes de vie pour le troisième millénaire ? "

" Les enfants savent d'où viennent les bébés, ils ne savent pas d'où viennent les adultes ".
Tomi Ungerer.

Le Conseil de l'Europe, les 4, 5 et 6 juin, se posait la question " Quels modes de vie pour le troisième millénaire ? ". Une centaine de députés étaient là venant d'une vingtaine de pays d'Europe et du Maghreb ainsi que plusieurs experts, c'était à Santorin dans les Cyclades.

" Il faut que nous changions tout par l'éducation ",
" les sciences doivent être tournées vers l'avenir et non vers le marché ",
" l'éducation est là pour former des citoyens responsables et non des producteurs ",
" importance d'enseigner les valeurs environnementales ",
" besoin d'un changement radical donc d'un courage radical ",
" il faut protéger l'homme de l'homme ",
" relocaliser l'agriculture ",
" on doit enseigner le respect ",
" le sourire ça peut s'apprendre ",
" qui a besoin d'une œuvre d'art ? Un nuage est beaucoup plus beau que n'importe quelle œuvre ",
" à la place de ce congrès, avec l'argent dépensé, on aurait pu faire partir 600 enfants en colonie de vacances pendant trois semaines ",
" nous vivons dans une société de consommation qui met en avant l'égoïsme et l'avarice ",

" on a besoin de nouveaux livres enseignant le respect ",
" il faut créer une agence pour faciliter les prises de contact ",
" il faut que les gens se connaissent, que les associations se connaissent, que les individus se connaissent ",
" nous avons besoin de créer un nouveau tissu social ",
" avec la littérature sur le Développement Durable on sait ce qu'il ne faut pas faire, mais pas ce qu'il faut faire ",
" fracture société / classe politique ",
" la politique ne fait plus rêver ",
" la société ne se sent plus représentée par les politiques ",
" manque de démocratie dans les partis eux-mêmes ",
" impératif de recréer la confiance ",
" crédibiliser l'autorité de la loi ",
" on a besoin de nouveaux mouvements sociaux, il faut renforcer la société civile et la coopération entre société civile et classe politique "...

Que ce soient des députés ou des experts, des phrases fortes ont été dites, espérons qu'elles portent leurs fruits. En plus de tout cela, a été exposée notre aventure collective qui, de la création du Collectif Français pour l'Education à l'Environnement, de l'organisation des premières Assises de l'éducation à l'environnement, à l'écriture du Plan d'Action et aujourd'hui à l'organisation de Planet'ERE 2, est maintenant repérée et intéresse les décideurs au

moment où ils se donnent un peu de temps pour penser l'avenir.

La personne référente forte de cet événement, c'était Mikhaïl Gorbatchev président de " Croix Verte Internationale ". Hélas au dernier moment, il a annulé son déplacement officiellement pour raison de santé. Il nous a toutefois téléphoné pour nous dire que la " voix de l'Europe est mal entendue et trop faible dans le monde " et que l'ordre du jour du troisième millénaire lui semblait très clair et qu'il tenait en trois points :

- l'écologie, les relations de l'homme avec la nature
- le processus de globalisation avec son mode de développement trop " tout économique " qui n'est pas satisfaisant,
- la lutte contre la pauvreté.

Tout cela doit pour lui déboucher sur un nouvel ordre mondial et il cite le Pape qui dit que nous devons aller vers un monde plus juste, plus stable et plus humain. Il a conclu en disant qu'il a attrapé la bronchite.

En voilà encore bien des mots ! Nous cherchons les gestes... Le Conseil de l'Europe est composé de délégations de députés de quarante-trois pays européens. Il a comme mission de faire des recommandations aux parlements nationaux dans les domaines des Droits de l'Homme, de la démocratie..

L'utilité de notre présence dans ce genre de circonstances est évidente, l'écoute des députés sur nos affaires a été importante tant



Suite de la page 2

lors de l'exposé de cinq minutes qui a permis de faire un tableau général de l'éducation à l'environnement à la française passant à l'international, que dans les couloirs, lors des pauses, des balades et des repas.

Plein de contacts utiles et l'idée très claire que notre proposition concrète de généraliser l'éducation à l'environnement arrive à point nommé. C'est avec cela que nous revenons dans nos valises.

Voilà pour le positif, le négatif apparaît plus dans la méthode. Une succession d'exposés n'a jamais créé de débats, alors que ce mot apparaît à toutes les pages du programme. Je rentre en disant et je ne suis pas le seul nous n'avons pas débattu, juxtaposition de points de vue, aucune élaboration collective, il fallait s'inscrire à l'avance pour intervenir. Pas de travaux d'atelier, pas de rencontres réelles donc dans les temps formels dommage ! Le secrétariat responsable de l'organisation a été destinataire de cette réflexion.

Autre aspect négatif, la notion de participant n'est pas très avancée dans les rangs des députés, beaucoup d'absentéisme (comme sur les bancs de l'Assemblée), la salle

tournait en moyenne à soixante pour plus de cent inscrits. Les portables ont sonné même pendant la prise de parole de la ministre grecque des relations extérieures. Où sont nos responsables ? Partout à la fois ici et là-bas, qu'en est-il de la concentration sur une tâche et du respect des autres autour de soi. Ces comportements sont-ils compatibles avec le Développement Durable ?

Dans ce sentiment général d'être dans l'impasse et la pénombre, personne ne sait comment s'en sortir dans les problèmes d'environnement et de développement, le groupe a été soumis à la tentation de faire des boucs émissaires. Les Etats Unis évidemment et leur façon de s'asseoir sur les accords de Kyoto, et les médias. Loft Story fait honte, Berlusconi fait peur... et les politiques, c'est clair, ne semblent rien maîtriser. Heureusement Effy, journaliste à France Culture -seul média présent tout le temps de la Conférence-, était là !

La religion n'est pas à l'écart, plusieurs hauts dignitaires orthodoxes étaient présents et le métropolite Pitirim de l'église orthodoxe russe a présenté la Charte de la terre dont nous

avons déjà entendu parler à l'UNESCO et dont nous avons une version électronique à votre disposition. La référence de Gorbatchev au Pape n'est d'ailleurs sans doute pas innocente, venant d'une personne vivant en zone orthodoxe, c'est sans doute un appel à l'œcuménisme et aux retrouvailles sur cette question de l'environnement entre byzantins et romains !

On retiendra de l'expérience que notre projet, nos mots, notre expérience a toute sa place en ces cercles de haut niveau. On retiendra aussi l'humanité, la vie, la bienveillance, la simplicité et l'intelligence qui animent Jean-Marie Pelt, Tomi Ungerer, les stars de la circonstance et le contact très positif avec plusieurs députés et experts qui sauront mieux, à présent, ce qu'éduquer à l'environnement veut dire.

Notre projet semble de plus en plus être celui de faire une nouvelle proposition éducative valable pour un nouveau territoire qui s'appelle la Terre !

Roland Gérard
10 juin 2001

Carte des correspondants internationaux



De bise en tramontane

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Planèt'ERE et la notion de "mobilisation".

Pourquoi donc mettre en avant pour Planèt'ERE 2, cette notion de mobilisation qui après tout n'est pas si familière à tous les acteurs de l'EE, et qui recouvre peut être des significations diverses selon les pays, les représentations, les cultures... ?

Que signifie le terme "mobilisation" ? Faisons donc un peu de français à l'occasion d'un événement francophone ! "L'action de mobiliser" répond le petit Larousse c'est à dire "mettre sur pied de guerre un pays". Heureusement la définition va plus loin : "être pour quelqu'un ou un groupe d'un intérêt suffisant pour les faire agir", "utiliser ses forces, y faire appel, les réunir en vue d'une action". Et "se mobiliser" ? : "rassembler toute son énergie pour l'accomplissement de quelque chose, être motivé et prêt à agir".

Le détour par le dictionnaire n'était donc pas inutile pour resituer ce terme, familier aux associations de protection ou de défense de l'environnement, des droits de l'homme, des consommateurs, et bien entendu des syndicats...

A Rio en 92, les Etats ont pris des engagements qui ont été loin d'être suivis d'effets. Déjà Planèt'ERE 1, à Montréal avait fait le constat des écarts. Si l'EE, au travers d'un début de prise de conscience environnementale, était sortie de sa "confidentialité", on ne pouvait pas dire qu'elle était devenue réellement une priorité éducative, un des leviers du "fameux" développement durable. Le constat amer est là .

Reste à examiner les causes, les responsabilités. On peut "être dans la plainte" et regretter l'incompréhension, les non choix... En fait c'est la faute des autres, on est des incompris ! On peut aussi tenter d'analyser froidement la situation : pourquoi cela ne se fait-il pas, a-t'on fait tout ce qu'il fallait faire, pouvait on le faire ? N'avons nous pas aussi au fond la place de l'EE que

nous avons "mérité" ? D' une certaine façon oui. C'est dur, mais il faut l'examiner pour avancer : nous n'avons pas su jusque là nous mobiliser, mobiliser autour de nous. D'où l'enjeu de cette réflexion, au cœur de la dynamique Planèt'ERE.

Nous avons connu toute une époque, celle des "pionniers", celle d'une "élite" de l'EE qui se reconnaissait de rencontres en rencontres, et qui a touché enfin les limites de "cultiver son jardin" local quand il devenait...planétaire. Une élite "pédagogique" d'une EE qui ne savait pas et/ ou qui refusait de s'autoriser à revendiquer, à être sur un terrain politique. Pourquoi a-t'il fallu attendre si longtemps : Montréal 97, Lille 2000 , et aujourd'hui Planèt'ERE 2 ?

Nous entrons à peine dans une époque où on prend conscience que l'EE concerne la société et au premier chef, toute une série d'acteurs, de secteurs de celle ci . Nous prenons juste conscience que, sans eux, l'EE restera marginale, et marginalisée. Aujourd'hui l'EE c'est tout autant l'affaire de l'éducation populaire, des enseignants, des associations de consommateurs, des parents d'élèves, des producteurs, des populations locales..., que des spécialistes, pédagogues brevetés ou non. L'EE n'obtiendra un droit de citer" que lorsque des forces sociales qui dépassent ceux qui la mettent en œuvre, la réclameront, agiront pour l'imposer. Le CFEE est l'"embryon" de cette prise de conscience.

L'EE que nous voulons et que nous commençons enfin à nommer, après nous être protégé un temps, derrière le "cache sexe" du développement durable (et non soutenable !), celle qui veut participer de la construction d'un monde solidaire, équitable et responsable, se gagne. Et pas seulement par l' action pédagogique quotidienne ! On doit combattre pour, savoir créer des rapports de forces... car on ne nous la donnera pas comme ça. Qui nierait

liste des contacts régionaux

Région Alsace

Patrick BARBIER Olivier DUQUENOIS
ARIENA
5, rue des Cerisiers
67600 MUTTERSCHOLTZ
Tél : 03 88 85 15 75 / Fax : 03 88 85 17 87
ariena@wanadoo.fr

Région Bretagne

Daniel MERGEZ
REEB
2 rue du Muguet
22300 LANNION
Tél / Fax : 02 96 48 97 99
REEB@wanadoo.fr

Région Centre

Annie MANDION
GRAINE centre
15 chemin des Huguenots
41210 MONTREUX EN SOLOGNE
Tél : 02 54 87 08 60 / Fax : 02 54 87 68 75
graine.centre@wanadoo.fr

Région Corse

Laurence MARTINI
Asso. U.MARINU
Salep de Haute Corse
Ancien hôpital Militaire Rue St François
BP 154 20292 BASTIA cedex
Tél : 04 95 32 87 83 / Fax : 04 95 31 39 54
u.marinu@caramail.com

Région Languedoc-Roussillon

Marie-Hélène COLL Béatrice LE MOEL
GRAINE Languedoc-Roussillon
Maison de l'environnement
16 rue Ferdinand Fabre
34090 MONTPELLIER
Tél : 04 67 79 28 55 / Fax : 04 67 72 45 00
grainelanguedocroussillon@wanadoo.fr

Région Midi-Pyrénées

Olivier BLANC
Association La Pouzaque
81110 VERDALLE
Tél : 05 65 61 06 57 / Fax : 05 65 60 26 02
lapouzaque@free.fr

Région Pays de Loire

Dominique MEIGNAN
Maison de l'environnement
Avenue du lac de Maine
49000 ANGERS
Tél : 02 41 22 32 30 / Fax : 02 41 22 32 31
maison.environnement@ville-angers.fr

Suite p 5



Suite de la page 4

aujourd'hui que notre vision de l'EE prend un caractère politique plus affirmé, que l'EE n'a pas une dimension sociale et économique en même temps que culturelle ? Mais attention, obtenir l'enseignement de l'Ecologie au primaire est-il satisfaisant ? Notre mobilisation doit porter sur la reconnaissance de l'EE en tant que telle et sur des contenus, du sens. Le choix francophone fait pour Planet'ERE vaut plus pour le lien avec des pays du Sud et le refus de l'uniformisation selon le modèle anglo-saxon que pour l'attachement à la tradition francophone.

Le difficile dialogue avec l'Education Nationale s'explique : l'Ecole actuelle est incapable de "digérer" notre approche de l'EE : pédagogie de projet, inter voire transdisciplinarité, travail d'équipe, travail avec la notion de doute ... D'une certaine façon l'EE redécouvre un pan de l'histoire des mouvements d'éducation populaire qui butent depuis longtemps sur ces questions. Ce n'est certainement pas un hasard si aujourd'hui il y a rencontre, action commune avec eux et avec des syndicats de l' Education Nationale.

Enfin, nous n'avons pas toujours su nous départir d'une certaine vision "angélique" du partenariat. Sans nier l'importance de cette notion qui revêt un caractère de nécessité pour l'EE et pour l'éducation en général et sans tomber dans un manichéisme démodé, force est de constater que sous le partenariat se cachent des intérêts divergents, voire parfois inconciliables. Certains bouts de chemins peuvent s'effectuer ensemble, en toute clarté, en toute lucidité, dans le respect

des engagements mutuels et des identités réciproques. Mais est-ce toujours le cas ? Est-on du même "côté du manche" ? Attention aux diverses tentatives de récupération, nous naviguons en "eaux troubles". On peut penser aux entreprises qui confondent image, communication et EE. Tourner le dos à Total suite à la marée noire c'est bien, mais ne pas voir qu'au delà d'une entreprise, c'est d'abord la logique du profit maximum qui prédomine c'est de l'"angélisme". On peut penser aussi aux partenariats avec les politiques, l'état et son administration, les collectivités qui savent parfois très bien nous instrumentaliser. Agir en partenariat de façon réaliste, c'est à la fois, savoir rester force de proposition, de "contestations" et savoir accepter de coopérer. C'est savoir être dans l'"institué" tout en restant "instituant". Tout sauf de l'"angélisme" !

Ces quelques pistes renvoient au plan guide qui a été proposé pour réaliser l'état de la mobilisation dans les différents pays. Elles tentent d'en éclairer le sens. En effet, s'interroger sur la nature et l'implication des acteurs, sur les réalités des partenariats, sur la capacité à se saisir des enjeux de société, sur l'existence de formes d'organisations collectives efficaces, ne relève pas seulement de l'exercice technique de l'"audit", c'est avant tout du débat, de la réflexion collective, afin de poser des jalons pour l'action. Faute de quoi... nous nous retrouverons pour refaire encore les mêmes constats... !

Jean Louis COLOMBIES.

Deux appels à bénévoles pour planèt'ERE 2

Une formation relative à ces deux appels aura lieu les 14, 15 et 16 septembre 2001 à Paris

Inscriptions pour le 30 Août 2001

Patrick NEVEU : 06 62 04 43 43 ; Olivier BERLAND : 06 87 46 70 73

Pour la mise en oeuvre logistique

Recherchons 60 à 80 personnes libres du 18 au 24 novembre + un peu de temps en automne pour :

- accueillir les participants étrangers.
- organiser l'aménagement des salles de travail.
- organiser l'aménagement du forum de présentation des structures/partenaires.
- gérer la régie matérielle de la logistique.
- gérer l'accueil des participants pendant le forum.
- organiser les déplacements des participants.
- faire circuler l'information en direction des participants et des équipes bénévoles.
- mettre en place et actualiser la signalétique d'information.
- participer à la mise en oeuvre de la décoration.

Renseignements et inscriptions : Patrick Neveu,
Les petits débrouillards, Halle aux cuirs, 75019 Paris
01 40 05 84 42 ; pjneveu@club-internet.fr

l'animation et la synthèse d'ateliers à l'UNESCO

Recherchons des bénévoles expérimenté(e)s pour assurer la synthèse des quatre tables rondes, des quatre séries de vingt ateliers, des quatre plénières et des deux conférences. Les qualités requises sont : une bonne maîtrise des techniques d'animation de groupe de travail, une maîtrise et reformulation des thèmes abordés, une très bonne aptitude de synthèse.

Recherchons également des bénévoles pour assurer la coordination des équipes d'animateurs / synthétiseurs :

- une personne pour les ateliers
- une personne pour les tables rondes
- une personne pour les plénières
- une personne pour les conférences

Ces coordinations demanderont plus de disponibilités en amont de Planèt'ERE 2, pour mettre en place le travail de ces équipes.

Renseignements et inscriptions : Olivier berland,
Réseau Ecole et Nature, 83 Bd Albert 1er, 35200 Rennes,
02 23 30 21 78 ; Olivier.Berland@educ-envir.org

liste des contacts régionaux (suite)

Région Picardie

Pierre RECHENMANN
GRAINE Picardie
26 rue du Connétable
60500 CHANTILLY
Tél : 03 44 58 89 76 / Fax : 03 44 58 92 63
prechenman@aol.com

Région Poitou Charentes

Francis THUBE
GRAINE Poitou Charentes
97 bis rue Cornet
86000 POITIERS
Tél : 05 49 01 64 42 / Fax : 05 49 61 03 73
francis.thube@educ-envir.org

Région PACA

Philippe POTEL
CREE PACA
Domaine du Petit Arbois
BP 42 13545 AIX-EN-PROVENCE cedex 4
Tél : 04 42 97 11 51
cree-paca@hotmail.com

Région Rhône-Alpes

Jean-Luc CHAUTAGNAT
Asso. OXALIS
Broissieux
73340 BELLECOMBES EN BAUGES
Tél : 04 79 63 36 97 / 06 21 39 04 39
Fax : 04 79 63 81 91

Région Aquitaine

Hervé CAZENABE
GRAINE Aquitaine
BP 4 33830 BELIN-BERLIET
Tél / Fax : 05 56 88 19 07
Aquitaine@educ-envir.org

Région Auvergne

Thierry DALBAVIE Christophe ANDREUX
ESPACES & RECHERCHES
1 rue de la Borne Romaine - Montrond-
63870 ORCINES
Tél / Fax : 04 73 65 89 36
espaces.et.recherches@educ-envir.org

Michelle JULIEN-SULLY
DIREN Auvergne
65 bd F. Mitterrand BP 163
Clermont-Ferrand cedex 1
Tél : 04 73 34 46 88 Fax : 04 73 34 46 81
michelle.julien-sully@auvergne.environnement.gouv.fr

Région Bourgogne

Céline GUILLAUMONT
1 rue Joseph Tournais
21000 DIJON
Tél / Fax : 03 80 66 77 14

Région Champagne Ardennes

Serge GUY
GRAINE Champagne Ardennes
40 rue des Essillards
51100 REIMS
Tél / Fax : 03 26 82 65 59

Région Guyanne

Marie Line LOUISOR
Graine Guyanne
BP 248 97325 CAYENNE cedex
marie.line.louisor@wanadoo.fr

Région Martinique

Comité d'initiative pour l'animation des
Terres Saingilles
124 avenue Abbé Lavigne
92700 FORT DE FRANCE
Tél : 05 96 60 63 28 / Fax : 05 96 25 94 53



Planèt'ERE 2 : vers une motion internationale pour l'Education à l'Environnement en montagne

Les constats

Le milieu montagnard présente des caractéristiques particulières : milieu fragile, milieu très fréquenté, milieu à risques, ... Les aspects pédagogiques sont fortement liés à ces particularités et demandent une réflexion et des pratiques adaptées. Pour l'instant, le milieu de l'éducation à l'environnement s'intéresse peu à cette thématique (absence de coordination des acteurs dans les territoires). Quant au milieu de la montagne, il s'intéresse très peu à l'aspect éducatif (grand absent des colloques et autres séminaires où il n'est souvent question que du nombre de lits et du nombre de vaches !).

Le contexte

PASSE : Pour l'éducation à l'environnement, il y a eu Planet'ERE à Montréal en 1997 (avec la Déclaration de Montréal pour l'EE), il y a eu les Assises Nationales à Lille en 2000 (avec le Plan d'Action National pour l'EE). Pour la montagne, il y a eu le Forum International de la Montagne à Chambéry en 2000 (avec la Déclaration Internationale pour la Montagne).

FUTUR : Pour l'éducation à l'environnement, il va y avoir le forum francophone Planet'ERE 2 à Paris en novembre 2001. Pour la montagne, il va y avoir l'Année Internationale de la Montagne en 2002 (UNESCO). Pour les deux, il va y avoir le sommet sur le Développement Durable de Johannesburg en 2002.

L'idée

Depuis 2000, le Réseau Education Environnement 05 & Ecrins anime un réseau thématique Montagne dans le département des Hautes-Alpes et plus loin (recensement des ressources pédagogiques, rencontres, ...). Le CREE Rhône-Alpes propose également ce thème dans le cadre de la phase 1 de Planet'ERE 2. Les deux réseaux/collectifs se sont naturellement rapprochés pour la mise en oeuvre d'un projet commun 2001-2002.

Il nous semble intéressant de faire valoir la spécificité et les besoins de l'éducation à l'environnement en milieu montagnard. Pour cela, partir de l'existant (= les déclarations citées ci-dessus) nous paraît une opportunité pour gagner un temps certain dans la réflexion collective. Nous nous proposons donc d'élaborer un document cadre à partir des textes issus de consultations nationales et internationales, puis de les soumettre à réflexion et validation à travers l'ensemble des manifestations à venir.

Les étapes

- printemps 2001 : synthèse des différents textes de déclaration sur l'EE et sur la montagne
- été 2001 : relecture par les groupes de travail Hautes-Alpes et Rhône-Alpes
- 25-26 octobre : enrichissement et validation de la motion par les acteurs alpins lors des Rencontres Montagne du REE 05 & Ecrins
- 17 au 20 novembre : enrichissement et validation de la motion par les acteurs français et francophones lors de la première phase de Planet'ERE 2 en région Rhône-Alpes
- 20 au 23 novembre : enrichissement et validation de la motion par les acteurs francophones de la deuxième phase de Planet'ERE 2 ; appel pour une dynamique Montagne à l'échelle internationale.
- 2002 : enrichissement et validation de la motion par les acteurs internationaux dans le cadre des manifestations de l'Année Internationale de la Montagne.

Toutes les personnes et structures intéressées peuvent nous rejoindre dans cette dynamique ouverte à tous les acteurs concernés ... ici et ailleurs. Et puis, comme cette démarche peut être valable pour d'autres thèmes, n'hésitez pas à nous contacter pour un rapide transfert de méthode !

Contacts :

- Isabelle Roux - REE 05 & Ecrins - 48, bd Pompidou - 05000 Gap - 04.92.53.60.96 - ree05@educ-envir.org
- Jean-Luc Chautagnat - CREE - c/o Oxalis - 73340 Bellecombe-en-Bauges - 04.79.63.36.97 - jlchaut@club-internet.fr

Envoyez vos remarques, idées, informations, encouragements ou articles pour mettre au courant (d'ère) tous les acteurs francophones de l'éducation à l'environnement aux adresses suivantes :

mnle-ra@wanadoo.fr

f.deroo@infonie.fr

(fichiers joints au format Word, RTF ou PDF)

liste des contacts régionaux (suite)

Région Limousin

Jean-Jacques RABACHE
FLEPNA Centre Nature La Loutre
Domaine de Vaseix
87430 VERNEUIL / VIENNE
Tél : 05 55 48 07 88 / Fax : 05 55 48 08 54
flepna.laloutre@wanadoo.fr

Région Basse-Normandie

Myriam DAUPHIN
GRAINE Basse-Normandie
Maison polyvalente du Grand Parc
10 / 18 quartier du Grand Parc
14200 HERBOUVILLE ST CLAIR
Tél : 02 31 69 88 45

Région Haute-Normandie

Joël OUF
Asso. CARDERE
55 rue Louis Ricard
76000 ROUEN
Tél : 02 35 07 44 54 / Fax : 02 35 70 77 05
cardere@club-internet.fr

Ile de la Réunion

Guy FONTAINE
Conseil de la culture, de l'éducation et de l'environnement
145 rue Jules Auber
97400 SAINT-DENIS
Tél : 02 62 41 44 12 / Fax : 02 62 21 78 73
guy.fontaine@hotmail.com

Ile de Mayotte

Mireille Quillard
Asso. "Oulanga na Nyamba"
BP 77 97670 COCONI MAYOTTE
Tél / Fax : 02 69 62 13 14
mireille.quillard@wanadoo.fr

Région Franche Comté

Isabelle LEPEULE
CPIE du Haut Doubs
25 rue de la gare
25560 FRASNE
Tél : 03 81 49 82 99 / Fax : 03 81 89 70 52
cpie.haut.doubs@freesbee.fr

Région Ile de France

Jean-Marc ROUSSEL
Graine Ile de France
26 avenue Gounod
91260 JUVISY SUR ORGE
Tél : 01 69 24 99 33 / Fax : 01 69 24 99 66
info@graine-idf.org

Région Nord Pas de Calais

Eric DUBOIS
Graine Pays du Nord
23 rue Gosselet
59000 LILLE
Tél : 03 20 12 85 00 / Fax : 03 20 12 85 01
eric.dubois@nordnet.fr

Département des Hautes-Alpes

Isabelle ROUX
REE 05 & écrins
48 bd G Pompidou
05000 GAP
Tél / Fax : 04 92 53 60 96
ree05@educ-envir.com

Département de l'Allier

Eric SAMSON
REE 03
42 rue du Progrès
03000 MOULINS
Tél : 04 70 46 45 2
ree03@wanadoo.fr



La vie du collectif

La boîte de Pandore

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Avis de tempête

- 5 juillet : Réunion interministérielle.
- 6 juillet : Comité de pilotage.
- 3 septembre : Réunion des régions à Paris.
- 13 septembre : Comité de pilotage.
- 14 septembre : Plénière du CFEE.
- 14, 15 et 16 septembre : Formation des Bénévoles "contenu " et logistique
- 8 et 9 octobre : Comité Consultatif International.
- 10 octobre : Comité de pilotage
- 23 octobre : Plénière du CFEE
- 8 novembre : Comité de pilotage

Bourrasque

Trois nouvelles structures souhaitent adhérer au CFEE : SILVA, IFFO-RME et prévention 2000

La revue Politis pourrait éditer un numéro hors série concernant l'EE en novembre, ce qui constituerait une trace et un ouvrage de référence pour P2. 10 000 numéros seraient disponibles à un prix promotionnel pour les membres du collectif. La plénière du CFEE a voté la réalisation à cette occasion d'une cagnotte de solidarité en direction de nos amis francophones les moins fortunés.

Un "concours coopératif" proposé par le CFEE, en partenariat avec Bayard Presse, autour de l'événement Planète 2 est dans tous les kiosques cet été dans les revues suivantes :

- Images doc : numéro de juillet
- Okapi : bimensuel de l'été
- Phosphore : numéro de juillet

Le fabuleux festin du mouvement rural

Les foyers ruraux fêtent 100 ans de vie associative. Et si, une fois encore, on refaisait le monde autour d'une table ?

Pour célébrer le centenaire de la loi 1901 sur la liberté d'association, le Mouvement rural lance le défi un peu fou de 1901 moments festifs, sur tout le territoire, aux alentours du samedi 13 et du dimanche 14 octobre 2001.

La convivialité, c'est bien connu, est dans la tradition des foyers ruraux et des associations du Mouvement rural. Aussi, une semaine après l'Assemblée générale, moment fort du Mouvement, cette grande partie de campagne est l'occasion pour les associations de manifester que l'engagement et le bénévolat se vivent au plus près du terrain par la convivialité, le plaisir affiché d'être et de faire ensemble.

Ces rencontres, repas, pique-niques,

apéros, randonnées... permettront d'échanger et de débattre autour de tout ce qui fait l'éducation populaire aujourd'hui, loin des colloques et grandes messes parfois convenues de ce centenaire. Ce " Fabuleux festin " est organisé par chaque association selon les modalités de son choix (lieu, thème, type de manifestation, convives, etc).

L'éducation populaire est, plus que jamais, porteuse de projets de vie et de développement de la citoyenneté. Face au consumérisme effréné et aux effets de la mondialisation, la liberté d'association peut permettre de rêver ensemble pour refaire le monde.

Notre mouvement a décidé de coupler cet événement avec la campagne d'APE (Agir pour l'environnement), membre du Collectif français pour l'éducation à l'environnement, sur la

sécurité alimentaire et l'agriculture durable (notamment sur la promotion de l'agriculture biologique et la restauration collective). Cette campagne, dont nous sommes partenaires, vise à :

- informer un public le plus large possible,
- pousser les élus et décideurs à affecter des moyens significatifs à ce modèle,
- favoriser le dialogue entre consommateurs, agriculteurs, parents d'élèves,...
- et mettre en commun les expériences associatives.

Un bon préambule pour impliquer nos invités sur les questions plus larges d'éducation à l'environnement....

Dominique Dalbin
Confédération nationale des foyers ruraux (FNFR)
Sur le web : www.mouvement-rural.org



Liste du CFEE au 27 juin 2001

- Agir pour l'Environnement
Stephen Kerckove (comité de pilotage)
- Assemblée des Maisons de la Nature et de l'Environnement
Dominique Meignan
- Association Didactique Innovation Recherche en Enseignement Scientifique -
Groupe Education pour le développement et l'Environnement
Christian Souchon
- Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse - ANSTJ
Hervé Prévost
- Bergerie Nationale de Rambouillet
Philippe Vincent
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Actives - CEMEA
Jean-Pierre Picard (comité de pilotage)
- Centre d'Expérimentation Pédagogique - CEP
Georges Le Bris
- CITEPHILE
Olivier Martel
- Collectif Inter associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques et Techniques International - CIRASTI
Marie-Jo Ragot
- Comité de Liaison des Energies Renouvelables - CLER
Jean-Pierre Trillet
- Confédération de la Consommation du Logement et du Cadre de Vie-CLCV
Alain Chosson
- Confédération Nationale des Foyers Ruraux - FNFR
Dominique Dalbin
- Eclaireuses et Eclaireurs de France
Jean-Pierre Lavabre
- Espaces Naturels de France
Daniel Daske
- Fédération de l'Education Nationale - FEN
Daniel Malgras
- Fédération des Conseils de Parents d'Elèves des écoles publiques - FCPE
Claude Vielix
- Fédération des Jeunes Pour la Nature - FJPN
Julien Carret (comité de pilotage)
- Fédération des Parcs Naturels Régionaux de France - FPNRF
Nathalie Vicq-Thépot
- Fédération Générale des Associations Départementales des Pupilles de l'Enseignement Public
Daniel Séguret
- Fédération Léo Lagrange
Yves Huguet
- Fédération nationale des clubs CPN "Connaître et Protéger la Nature"
François Lenormand
- Fédération Unie des Auberges de Jeunesse (FUAJ)
Sébastien Laperrière
- Fédération Syndicale Unitaire - FSU
Michel Buffet (comité de pilotage)
- Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme
Philippe Robichon
- Fondation Nicos Hulot pour la Nature et l'Homme
Florence De Monclin
- Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe - FEEE
Thierry Lerévéréd (comité de pilotage)
- France Nature Environnement - FNE
Annick Noël
- Grain e
Francis Thubé (comité de pilotage)
- Groupe de Recherche sur l'Eco-Formation - GREF
Gaston Pineau
- Groupement International des Fermes d'Animation Educatives - GIFAE
Jean-Jacques Puydoyeux
- Institut Coopératif de l'Ecole Moderne - ICEM
Véronique Feutelais
- Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement IFREE
Jean Burger
- Jeunesse au Plein Air
Jean-Louis Colombiès (comité de pilotage)
- Fédération Nationale des Francas
Irène Pequerul et Florence Macon (comité de pilotage)
- Association Nationale Les Petits Débrouillards
Jacques Le Priol et François Deroo (comité de pilotage)
- Ligue Française de l'Enseignement - LFEEP
Marie-Line Petitcolin (comité de pilotage)
- Ligue pour la Protection des Oiseaux - LPO
Pascal Plumet (comité de pilotage)
- Mouvement National de Lutte pour l'Environnement - MNLE
Bertrand Claudy
- NAUSICAA
Anne Vernier
- Office National des Forêts - ONF
Dominique Rozan
- Office Pour l'Information Eco-entomologique OPIE
François Lasserre
- Association OREE - Entreprise et Collectivités Partenaires pour l'Environnement
Philippe Marzolf
- Peuple et Culture
Jean-Luc Chautagnat
- Réseau Ecole et Nature
Roland Gérard (comité de pilotage) et Eric Dubois
- Réseau Eco-Villages
Murielle Gehlen
- Réseau Education à l'Environnement pour un Développement Durable de l'enseignement agricole
Claire Abel-Coindoz
- Réserves Naturelles de France
David Marais
- Scouts de France
Hubert Pénicaud
- SGEN-CFDT
Jean-Luc Villeneuve
- SNES
Monique Bacelli
- SNUIPP
Francis Barbe
- Système de Formation de Formateurs à l'Education Relative à l'Environnement - SFFERE
Brigitte Sabard
- Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement - UNCPiE
Dominique Larue et Claire Chevallier (comité de pilotage)
- Union nationale des Centres sportifs de Plein Air - UCPA
Bernard Jacquot
- Union Touristique des Amis de la Nature
Alain Renard
- WWF
Georges Emblanc
- Membres invités permanents :
- Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement
Hélène Viannay et Anny Smadja
- Ministère de l'Agriculture et de la Pêche
Gisèle Vergnes
- Ministère de la Jeunesse et des Sports
Elisabeth Blanchard
- Ministère de l'Education Nationale
Jacqueline Bloas-Gonin
- Ministère de La Ville
Jean Roucou
- Secrétariat d'Etat à l'Economie Solidaire
Francis Morin
- l'ADEME
Serge Robin
- Fondation de France
Yves Helbert
- Observateurs :
- Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement -IFFO-RME-
Sylvette Pierron
- SILVA, Arbres, Forêts, Sociétés
Roger Lescop
- Association Prévention 2000
Olivier Schick



Collectif Français pour l'Education à l'Environnement
16 rue Ferdinand Fabre -F- 34 090 Montpellier
e-mail : cfee@educ-envir.org
Site internet : www.educ-envir.org/cfee/