

Courant d'ERE

n° 05

La gazette de Planet'ERE 2

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Editorial : La parole d'Eole

L'UNESCO, l'Assemblée Nationale, l'Elysée, Matignon, les ministères de l'éducation nationale, des affaires étrangères, de l'agriculture, de l'environnement, de la jeunesse et des sports, de la recherche, de la ville, de l'économie solidaire, les associations, les écoles, les syndicats, les organisations publiques et internationales, quelques entreprises, une grande partie de la Société va se retrouver représentée ou sera présente du 18 au 23 novembre à Planet'ERE 2, en Région et à Paris.

Ce n'est pas un simple effet d'annonce, c'est le résultat de la mobilisation autour de l'EE en France, c'est d'ores et déjà notre résultat.

Ce chemin a été ouvert avec la création du CFEE, grâce au travail de tous, chaque jour sur le terrain. C'est aussi un effet direct de nos assises de Lille.

C'est donc naturel, mais ce n'est surtout pas anodin ! A nous de le clamer, à nous de le porter.

Mais ce n'est pas tout, nous avons désormais à mes yeux, deux préoccupations majeures, deux objectifs à poursuivre, le premier est de qualifier cette mobilisation, la rendre plus tenace, plus construite, plus ouverte, plus visible, plus pérenne. Cela nous permettra de consolider cette première marche et de porter plus loin.

Le deuxième est d'échanger avec les représentants des 40 pays participants présents pendant les deux phases, de partager cette mobilisation avec tous nos invités, d'inventer ensemble une nouvelle vision du monde, de redonner au mot " coopération " toutes ses lettres de noblesse et de mettre en place une stratégie commune pour l'avenir de l'EE.

Le chantier est vaste et il est à la mesure des continents, à la hauteur de nos ambitions. Il est à portée de mains, il est notre projet demain.

François Deroo
Comité de pilotage

La rose des vents

Planet'ERE 2

Aux 4 vents

- p.2 : L'île aux Oedicnèmes et Planet'ERE 2.
Des clubs pour protéger la nature.
- p.3 : Exemples d'actions d'EE en Roumanie.
L'info circule !!!

De bise en tramontane

- p.4 : Bilan de la journée de formation du 15 septembre 2001.
- p.5 : La phase 1 de Planet'ERE 2 en Pays de Loire..
- p.6 : En direct de Porto Alegre.
Les régions organisant la 1^{ère} partie de Planet'ERE 2

La vie du collectif

La boîte de Pandore

- p.7 : Bourrasque
IFFO-RME, nouvel adhérent du CFEE
- p.8 : Liste du CFEE au 1^{er} novembre 2001



Aux 4 vents !

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

L'île aux Oedicnèmes et Planet'ERE 2

Quand j'avais mis les pieds pour la première fois à Kerkennah, une île paisible du Sud Est tunisien, jamais je ne pouvais deviner que c'était là le commencement de Planet'ERE 2 pour moi . Ça s'était passé en Juillet 99 lors d'un séminaire de formation en éducation environnementale où j'avais à animer un atelier sur les ressources en sols pour des instituteurs et des inspecteurs de l'enseignement primaire. Parallèlement, Roland Gérard présentait le contenu d'une mallette pédagogique élaborée par le réseau français « Ecole & Nature ». Tous les deux passionnés d'oiseaux, on était devenu très vite de très bons copains et des longues discussions ornithologiques ainsi que des projets d'échange tuniso-français meublaient notre séjour sur l'île réputée pour ses poulpes et les concessions de mer qui se transmettent de père à fils (le seul endroit au monde, semble -t-il). Mais comme le hasard fait toujours bien les choses, il a fallu que j'y revienne pour la

deuxième fois à l'occasion de l'assemblée du comité élargi pour la rédaction du Bilan Tunisie pour Planet'ERE 2. Et suite à trois journées fatigantes mais d'une ambiance extraordinaire, on a pu achever le draft final du rapport en question déjà entamé depuis février dernier avec une certaine difficulté vu que les membres du comité de rédaction résident, pour la plupart, dans différentes régions du pays. Donc, tout compte fait, je dois à Roland Gérard une fière chandelle :

* D'abord parce que c'est grâce à lui que j'ai pu observer pour la première fois des oedicnèmes criards que Roland a déniché lors de l'une de ses randonnées très matinales,

* Ensuite, parce que sans lui, je serai aujourd'hui complètement hors du coup concernant la participation à Planet'ERE 2. La preuve en est : en 1997, je n'ai jamais été impliqué dans Planet'ERE 1 alors que j'occupais la même position

qu'actuellement (Chef du Projet National d'éducation environnementale l'Agence Nationale pour la Protection de l'Environnement - Tunisie). La faute à qui ? Sans aucune importance maintenant !!!

Ma dernière pensée ira à notre ami commun Serge Robin de l'ADEME qui était lui aussi présent à Kerkennah et qui, à la fin du séminaire, m'a gentiment soufflé ces mots : « Hatem, garde bien le contact avec Roland, il te fera connaître plein de gens intéressants du domaine » Aujourd'hui, rien qu'en essayant de dénombrer les personnes avec qui j'ai pris connaissance et échangé des e-mails et des documents et ce, dans le cadre de la dynamique créée par Planet'ERE 2, je me rends compte que Serge savait bien ce qu'il disait. Un grand merci à Serge, à Roland et à tous les autres, bien entendu.

Hatem Zamouri,
membre du comité de rédaction du Bilan Planet'ERE 2
Tunisie

Des clubs pour protéger la nature

A Madagascar, la presse écrite est centenaire. Elle a vu le jour en 1866. Le Programme Education à l'Environnement du Bureau du WWF Madagascar Océan Indien de l'Ouest a rejoint cet espace médiatique malgache en 1991 par la publication du Magazine Vintsy. Un trimestriel qui a opté pour l'orientation écologique et pédagogique.

Qualifiée de sanctuaire de la Nature, la Grande île mérite bien ce label : toute une palette de faune et de flore avec un assez élevé taux d'endémicité y a trouvé refuge pour ne citer, entre autres que les ayes-ayes et les ravenalas qui ont enrichi la langue française.

Mais diverses pratiques inconscientes menacent ce musée vivant qui doit être légué à la Science et à toute l'Humanité. Des pratiques qui ne font que perturber l'équilibre écologique au détriment de la Nature. Et quand les normes sont inefficaces et les sanctions ne semblent plus assez efficaces devant certaines activités anthropiques tendant à

détériorer l'harmonie qui a existé entre l'Humanité et la Nature, que reste-t-il ? Que doit-on faire quand l'Homme, devant être le gestionnaire de son propre milieu où il transite en devient le destructeur ?

Pour reconquérir cette entente harmonieuse entre l'Humanité et la Nature, le WWF a ajouté aux diverses actions qu'il a entreprises l'approche éducative. Une mise qui se comprend aisément pour Madagascar dont plus de la moitié de la population est constituée de jeunes. Les jeunes sont le premier capital pour la Grande île. Et, plus qu'un capital, un investissement qui, bien éduqué et conscientisé dès leurs âges scolaires comprendront les enjeux de l'environnement et agiront en tant que bâtisseurs d'un monde meilleur où cohabiteront les Malgaches avec leurs richesses naturelles.

Et c'est dans ce but que s'est voué le Magazine Vintsy depuis sa création. A-t-il atteint sa vocation ou a-t-il crié dans le désert ? Évaluer les impacts de toute

action éducative n'est pas toujours aisé dans le temps comme dans l'espace. Mais, avec humilité, le Programme Education à l'Environnement peut modestement mettre à son actif un phénomène qui s'est créé spontanément : les Clubs Vintsy.

En 1992, une année après la publication de la première édition du Magazine, des jeunes collégiens ont créé de leur propre engagement le premier Club Vintsy qui regroupe ceux qui ont pris la décision d'Aimer et de Protéger la Nature. Et depuis, 66 Clubs Vintsy couvrent actuellement les six provinces de la Grande île. Avec deux « Tambabintsy » regroupements régionaux de Clubs Vintsy. L'objectif reste le même : "Agir en faveur de la Nature" , mais chaque Club a "son" identité en fonction de leurs régions et/ou leurs établissements scolaires ou universitaires d'origine : des handicapés physiques, des élèves-militaires, des sourds-muets, des étrangers,...

Et chaque Club s'est spécialisé dans un domaine bien défini d'activité :



Suite de la page 2

sensibilisation par des émissions radiophoniques, des conférences-débats, des productions d'affiches ou d'articles, des embellissements de leurs établissements, des reboisements, des fabrications de fours solaires artisanaux, des recyclages de papier usé en cartes et enveloppes ou, tout simplement, des échanges de correspondance avec d'autres établissements ou Clubs à l'étranger...

La conscience commune pour retrouver cette entente harmonieuse entre

l'Humanité et la Nature ignore les différences. Et dans le contexte actuel qui tend progressivement vers la mondialisation, les 66 Clubs Vintsy se feront un plaisir d'intégrer ce large espace francophone d'éducateurs à l'environnement où les acquis des uns et les actions des autres s'échangeront pour léguer "Une Planète vivante pour nos descendants".

Une éducation sans communication ne peut jamais prétendre réussir
Pour un souffle (ou plutôt un ...

courant d'ère !). de dynamique plus dans leur engagement, les Clubs Vintsy se feront un plaisir de vous rencontrer par courriel : ClubVintsy@wwf.mg

Une liste des 66 Clubs Vintsy avec leurs adresses peut être obtenue sur simple demande.

MAKSIM Lucien G.
MGodefroy@wwf.mg
Rédacteur en chef Magazine Vintsy
WWF MWIOP B.P. 738
101 Antananarivo Madagascar

Exemples d'actions d'EE en Roumanie

La Roumanie a le plaisir de faire partie du programme Planet'ERE 2 depuis janvier de cette année. Malheureusement, par manque de temps sans doute, "...ce sont les premières bulles qui remontent lentement à la surface, on attend un premier signal, un premier frémissement. C'est toujours lent, trop lent..." , pour reprendre un passage de l'article de Jean-Louis Colombiès publié dans le Courant d'ERE n°1. La première difficulté rencontrée étant la constitution du "Comité National d'EE pour la Roumanie" !!!

Les premières démarches effectuées par le Centre Culturel Français de Cluj-Napoca (Transylvanie-Roumanie) ont cependant permis de recenser et de valoriser les différents types d'actions (fort heureusement nombreuses) menés en faveur d'une éducation à l'environnement et de mettre en évidence les facteurs suivants :

La Roumanie est un pays qui a l'avantage d'être éligible au titre des programmes européens. Le Centre Culturel Français (CCF) de Cluj s'est donc attaché, par le biais de la coopération linguistique et éducative essentiellement, à développer de nombreux projets ayant pour noyau la thématique de l'environnement, en impliquant les jeunes (acteurs à part entière de ces programmes),

via les ONGs (pour les programmes Jeunesse Pour l'Europe-JPE), via les établissements primaires et secondaires (programmes Socrates-Comenius, pour un enseignement de type scolaire, considéré comme indispensable pour modifier les attitudes et les comportements), via les conseils municipaux de jeunes, via la coopération bilatérale : jumelage entre deux ou plusieurs collectivités territoriales, sans oublier les programmes de Mobilité des Jeunes dans l'espace francophone.

Les projets ainsi mis en place en Roumanie et/ou avec la Roumanie sont beaucoup trop nombreux pour pouvoir tous les énumérer. Je citerai donc en exemple un des derniers programmes à s'être déroulé en juillet dernier à Madère (Portugal) : ce projet intitulé "Cadre de Vie", développé avec succès en juillet 2000 à Amiens (première partie) par le Centre Culturel Jacques Tati, en tant que coordinateur général (ville d'Amiens-80-France), a réuni cette année encore à Madère (deuxième partie) des jeunes d'Angleterre, de France, du Portugal et de Roumanie autour de la thématique de l'environnement en terme d'habitat et d'aménagement des espaces. Exploité sous l'aspect de projections, il s'agissait d'imaginer l'Europe de demain, un futur "cadre de vie" basé sur les photographies

prises dans chaque pays partenaires. Le choix des photos et leur traitement ont permis aux participants de s'approprier des paysages proches et lointains; ces temps de choix et de traitement des photographies ont favorisé une meilleure connaissance de l'Europe de demain à travers la diversité des "environnements". La diversité des activités a également contribué à un apprentissage interculturel

S'inscrivant à long terme ces actions permettent aux participants d'acquérir une meilleure compréhension de la société européenne, mais également de recevoir une éducation à la citoyenneté et, en ce qui nous concerne à l'environnement, qui dépasse les frontières européennes pour les sensibiliser dans un premier temps et les associer dans un deuxième temps à des actions en faveur de l'EE partout et pour tous. Une mobilisation en faveur de l'EE est donc déjà amorcée en Roumanie (malheureusement, et pour reprendre l'introduction, les actions se déroulent richement les unes à côté des autres) : il semble donc indispensable de soutenir ces acteurs en vue d'un développement durable pour un monde équitable, solidaire et responsable.

Caroline OGER,
Coordinatrice Nationale Planet'ERE 2 - Roumanie
Attachée de Coopération pour le Français auprès du
CCF de Cluj (oct.1997/ août 2001)

L'info circule !!!

Voici deux petits messages qui nous viennent d'Algérie et d'Inde qui montrent bien le bouillonnement actuel :

"C'est suite au stage de formation sur l'éducation à l'environnement organisé par le coordonnateur des CPN en Algérie et en partenariat avec la fédération française des CPN que j'ai eu connaissance de l'organisation du forum ... grâce à mon entreprise où je travaille, j'ai eu finalement une subvention..."
Sid Ali Ouffa, El Abadia, Algérie

Et il sera là !

"Le circuit officiel nous dit que les fonds à l'ambassade sont épuisés, nous faisons donc une collecte auprès d'entreprises et donateurs privés à Auroville. Je suis confiant que nous trouverons suffisamment pour deux personnes..."

Minh, Auroville, Inde

Et les inscriptions arrivent par fax ! En deux jours les services de coopération et d'action culturelle des ambassades de France en Espagne, Côte d'Ivoire, Sénégal se sont mis en contact avec le secrétariat Planet'ERE 2 pour connaître les membres des délégations dans le but de les soutenir financièrement.

Tout va très vite ! Vous avez dit mobilisation ? Partenariat ?



De bise en tramontane

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Bilan de la journée de formation du 15 septembre

L'objectif était d'assurer la cohérence entre les 2 phases pour les 4 axes. Les 4 axes avaient été définis en avril pour la conception du document de présentation aux étrangers.

Axe 1 : Mobilisation

Il faut obligatoirement faire un moment d'appropriation des synthèses de bilans des mobilisations pour que chacun soit sur une même base de discussion.

Il n'est pas nécessaire d'envoyer des info directement à Paris mais il faut remettre un compte rendu en arrivant à l'UNESCO. Il ne faut plus adapter les thèmes des ateliers en fonction de nos retours pour un problème de logistique.

Afin d'être en concordance une réunion aura lieu le mercredi matin entre les coordinateurs contenu des régions et les animateurs d'ateliers de l'UNESCO.

Axe 2 : partenariat planet' ERE

Une fiche de recherche de partenaires sera diffusée dans les régions. Elle pourra également être utilisée lors du marché aux outils pédagogiques, afin que les personnes qui ne peuvent pas participer à Paris aient des possibilités de trouver des partenaires. La fiche définitive a été transmise par le biais du courant d'ERE n°4.

Cet axe permettra à cours terme d'évaluer l'impact de planet'ERE par le nombre de projets réalisés.

Afin de trouver des partenaires à l'UNESCO un forum-bourse d'échange sera mis en place. Pour ce forum nous pouvons envoyer des affiches présentant nos structures sous un format A1, A3, A4. Les partenariats ne doivent pas être obligatoirement de grande envergure : échange de doc., correspondances, moyens,

Une demande autour de l'humanitaire va devoir être gérée donc penser que l'on peut échanger de la méthode contre du matériel notamment avec les pays africains. Les 2 autres demandes importantes sont l'éco-tourisme et la formation, traitées lors des tables rondes à l'UNESCO.

Les ateliers seront fait suivant 3 découpages :

- finalités des partenariats
- Territoires : comment traite-t-on de la coopération sur les territoires ?
- Moyens

La phase 1 sera là pour présenter les expériences et en dégager les points positifs et négatifs.

La phase 2 est une phase de mutualisation des pistes, d'exigence pour avoir un poids politique. Il ne sera pas question de témoignage à se moment là.

Axe 3 : Quelle EE ?

Cet axe doit permettre d'alimenter la future charte. L'attente de la phase 1 est de ressortir des divergences et convergences sur la conception d'éducation à l'environnement. Le retour des différentes données pourront se faire dans le courant d'ERE.

Ceci est un point important à bien traiter lors de la phase 1 pour ne pas que l'on se trompe sur les conceptions de l'EE de part le monde que se soit culturellement, politiquement, etc.

Axe 4 : Stratégies internationales

Pour l'instant il n'y a pas de conférencier mais nous pouvons envoyer des propositions.

La participation au sommet de Beyrouth en octobre 2001 (sommet des chefs d'état francophones) donnera lieu à un texte qui nous permettra de réfléchir sur notre place en tant qu'acteur qui se reconnaissent maintenant au niveau national dans une vision internationale.

Il y aura aussi une participation au forum de l'éducation de Porto Allegre en octobre 2001 pour que l'on s'inscrive bien dans une continuité internationale.

Conclusion : Aucun retour n'est demandé en direction de Paris mais il faudra des comptes rendus en arrivant afin de les remettre aux organisateurs et ceci sur chaque axes. Le travail des délégations régionales sera de bien retransmettre le travail des régions lors des ateliers.

liste des contacts régionaux

Région Alsace

Patrick BARBIER Olivier DUQUENOIS
ARIENA
5, rue des Cerisiers
67600 MUTTERSCHOLTZ
Tél : 03 88 85 15 75 / Fax : 03 88 85 17 87
ariena@wanadoo.fr

Région Bretagne

Daniel MERGEZ
REEB
2, rue du Muguet
22300 LANNION
Tél / Fax : 02 96 48 97 99
REEB@wanadoo.fr

Région Centre

Annie MANDION
GRAINE centre
15, chemin des Huguenots
41210 MONTRIEUX EN SOLOGNE
Tél : 02 54 87 08 60 / Fax : 02 54 87 68 75
graine.centre@wanadoo.fr

Région Corse

Laurence MARTINI
Asso. U.MARINU
Salep de Haute Corse
Ancien hôpital Militaire Rue St François
BP 154 20292 BASTIA cedex
Tél : 04 95 32 87 83 / Fax : 04 95 31 39 54
U.MARINU@mic.fr

Région Languedoc-Roussillon

Marie-Hélène COLL Emilieb MARIOT
GRAINE Languedoc-Roussillon
Maison de l'environnement
16, rue Ferdinand Fabre
34090 MONTPELLIER
Tél : 04 67 79 28 55 / Fax : 04 67 72 45 00
graine.languedoc.roussillon@wanadoo.fr

Région Midi-Pyrénées

Olivier BLANC
Association La Pouzaque
81110 VERDALLE
Tél : 05 65 61 06 57 / Fax : 05 65 60 26 02
lapouzaque@free.fr

Région Pays de Loire

Dominique MEIGNAN
Maison de l'environnement
Avenue du lac de Maine
49000 ANGERS
Tél : 02 41 22 32 30 / Fax : 02 41 22 32 31
maison.environnement@vill e-angers.fr



Voici les dernières nouvelles du collectif pays de la Loire. Que va-t-il se passer, concrètement, les 17/18 novembre au palais des congrès à Angers ?

Contexte local :

La Loire vient d'être classée Patrimoine Mondial de l'Unesco (pour la portion entre Sully / Loire et Chalonnes). C'est un des derniers grands fleuves sauvages en Europe, bordé d'un patrimoine culturel et architectural remarquable et d'une grande richesse faunistique et floristique. Le collectif Pays de La Loire vous invite à témoigner et à échanger sur les pratiques de l'Education à l'Environnement autour de la thématique des fleuves et de leurs bassins versants. Plus généralement, nous réfléchissons sur la façon dont l'Education à l'Environnement peut contribuer à penser, voire à résoudre les problèmes liés à l'eau.

Objectifs spécifiques :

Allier et équilibrer le plus possible les temps de réflexion et les temps de travail sur le terrain. Deux journées seront consacrées à la découverte du travail des structures de la région, en vue de l'ébauche de projets de Coopération Internationale. Les différents ateliers, tables rondes et conférences répondront aux grands axes définis pour Planet'ERE 2.

Quelques temps forts :

! Bilans nationaux : Les temps du samedi matin et du dimanche matin permettront de se pencher sur la situation de l'Education à l'Environnement et sur la mobilisation des acteurs.

! Samedi matin : 7 interventions de 10 mn par des participants de différents pays qui présenteront leurs bilans nationaux.

! Dimanche matin : Synthèse des bilans nationaux par J.C Demaure, table ronde et débat avec la salle.

Le samedi après-midi

! Forum interactif d'échange d'expériences. On y présentera, de façon vivante et conviviale, les expériences des acteurs présents à Planet'ERE 2 Pays de La Loire. Ce temps d'échange sera complété par des stands d'exposition qui resteront à disposition des participants le samedi et le dimanche.

! Les ateliers de Coopération Internationale : Ils peuvent être considérés comme un préalable à la bourse d'échange, ils ont comme objectif d'échanger les regards et les points de vue pour mieux se comprendre et partir sur des bases communes ou du moins éclaircies. Nous aborderons trois thèmes différents :

! Protection/tradition : Comment parler d'Education à l'Environnement face aux traditions et aux différences culturelles ?

! Qualité de l'eau et santé : Quelle confiance peut-on avoir aujourd'hui dans la qualité de l'eau (eau potable, eau de loisir...) ? Quels enjeux ?

! Inégalité devant la ressource : Quel peut être le rôle de l'Education à l'Environnement pour une gestion raisonnée de la ressource en eau, selon les moyens disponibles et les différentes cultures ?

! Les ateliers de réflexion sur l'Education à l'Environnement : Nous aborderons les relations qu'entretient l'Education à l'Environnement avec l'économique, la société, le politique et le culturel.

! Conflit d'usagers : Quel peut-être le rôle de l'Education à l'Environnement dans la gestion de conflits d'usagers de l'eau ?

! L'Education à l'Environnement, et la mise en valeur d'un milieu : Comment faire connaître pour mieux préserver ? Quelle place pour une Education à l'Environnement dans un processus de valorisation

nationale voire internationale (par exemple, quelle place pour l'Education à l'Environnement en Pays de Loire suite au classement UNESCO ?). Est-ce qu'un classement national / international peut avoir un impact sur l'Education à l'Environnement ?

! Risques naturels : Quelle est la part de l'activité humaine dans les catastrophes naturelles ? quelle est la place de l'Education à l'Environnement sur la question de la gestion et de la prévention des risques ? Tous les ateliers seront introduits par des exemples concrets, qui permettront d'ancrer les débats. Pour chaque thème, il serait intéressant d'avoir des contributions d'intervenants étrangers. Ces ateliers auront lieu en deux temps (samedi après-midi et dimanche matin) pour permettre à chacun de réfléchir à deux thèmes différents.

! La soirée festive : théâtre-impro avec des impressions glanées pendant les ateliers et le forum, et trio tzigane pour finir la soirée....pas trop tard, on a encore du travail le lendemain.

le dimanche après-midi.

! La bourse d'échange : Ce temps permettra d'échanger des expériences, de proposer des projets, de faire des découvertes inter-associatives ; Il s'organisera en deux parties, la première pour les demandes et propositions, la seconde pour les réponses et les rencontres.

! La conférence par Monsieur Jean Musitelli, ambassadeur délégué permanent de la France auprès de l'UNESCO. Le classement patrimoine Mondial de la Loire par l'UNESCO. Quel processus, quelles retombées ?

Les lundi et mardi

! Rencontres avec les acteurs régionaux, présentation de réalisations :

! Gestion des basses vallées angevines avec la LPO
! Découverte de La Loire, avec l'association " Loire de Lumière ", qui nous proposera une sortie en bateau, un exemple d'alliance entre tourisme et découverte du milieu.

! Mise en œuvre d'un jardin bio/gestion de l'eau, par la Maison de l'Environnement Angers.

! Développement énergie en Bolivie par l'association Alisée.

! Mise en place d'un agenda 21 avec la ville de Bouguenais.

! Corcoué sur Logne : développement local, gestion d'un bassin versant.

Pendant ces quatre jours, le collectif Pays de la Loire va concrétiser le travail réalisé sur une année, avec des structures issues d'horizons différents, avec des points de vue complémentaires. Pour alimenter les réflexions de la rencontre à l'Unesco, nous avons essayé d'afficher un programme d'activités riche, varié et convivial et ...en adéquation avec les orientations définies par le CFEE.

A un mois de l'événement, nous nous sentons presque prêts, il ne reste à régler que les détails de logistique, d'inscriptions, de repas bio, de pauses avec Artisans du Monde (commerce équitable), d'accueil des bénévoles, de contacts avec les intervenants, d'invitations, confirmations auprès des partenaires institutionnels, de salles trop grandes ou trop petites, de qui fait quoi et où, d'organisation de la bourse, de badges, de listes d'hébergements, de plans de table pour les V.I.P, de transports sur les sites, de calages horaires, de photocopieur, de taille des stands pour le forum....et d'autres brouilles par lesquelles on ne va pas se laisser impressionner....

Danielle

Coordination Collectif Pays de la Loire

liste des contacts régionaux (suite)

Région Picardie

Pierre RECHENMANN
GRAINE Picardie
26, rue du Connétable
60500 CHANTILLY
Tél : 03 44 58 89 76 / Fax : 03 44 58 92 63
prechenman@aol.com

Région Poitou Charentes

Francis THUBE
GRAINE Poitou Charantes
97, bis rue Cornet
86000 POITIERS
Tél : 05 49 01 64 42 / Fax : 05 49 61 03 73
graine.PC@educ-envir.org

Région PACA

Philippe POTEL
CREE PACA
Domaine du Petit Arbois
BP 42 13545 AIX-EN-PROVENCE cedex 4
Tél : 04 42 97 11 51
cree-paca@educ-envir.org

Région Rhône-Alpes

Jean-Luc CHAUTAGNAT
Asso. OXALIS
Broissieux
73340 BELLECOMBES EN BAUGES
Tél : 04 79 63 36 97 / 06 21 39 04 39
Fax : 04 79 63 81 91

Région Aquitaine

Hervé CAZENABE
GRAINE Aquitaine
BP 4 33830 BELIN-BERLIET
Tél / Fax : 05 56 88 19 07
graine.aquitaine@educ-envir.org

Région Auvergne

Thierry DALBAVIE Christophe ANDREUX
ESPACES & RECHERCHES
1, rue de la Borne Romaine - Montroudeix -
63870 ORCINES
Tél / Fax : 04 73 65 89 36
espaces.et.recherches@educ-envir.org

Michelle JULIEN-SULLY
DIREN Auvergne

65, bd F. Mitterand BP 163
Clermont-Ferrand cedex 1
Tél : 04 73 34 46 88 Fax : 04 73 34 46 81
michelle.julien-sully@auvergne.environnement.gouv.fr

Région Bourgogne

Céline GUILLAUMONT
1, rue Joseph Tournois
21000 DIJON
Tél / Fax : 03 80 66 77 14

Région Champagne Ardennes

Serge GUY
GRAINE Champagne Ardennes
40, rue des Essillards
51100 REIMS
Tél / Fax : 03 26 82 65 59

Région Guyanne

Marie Line LOUISOR
Graine Guyanne
BP 248 97325 CAYENNE cedex
marie.line.louisor@wanadoo.fr

Région Martinique

Comité d'initiative pour l'animation des
Terres Saingilles
124, avenue Abbé Lavigne
92700 FORT DE FRANCE
Tél : 05 96 60 63 28 / Fax : 05 96 25 94 53



Quelle immense ce pays, Brasil !

La terre rougeoyant comme la braise sous le ciel encore étoilé. Les grands fleuves scintillants sur la terre encore sombre. Les plateaux gigantesques frangés de crêtes dentelées et l'océan avec ses plages a n'en plus finir ou viennent se jeter les rivières aux parcours tortueux. Et enfin, après 13 h de vol, Porto Alegre. Un paysage verdoyant, légèrement vallonné, la lagune et ... en face des favelas, des milliers de petites maisons, aux toits de tôle, un peu "p arquées" certes, mais des maisons. Porto Alegre, un million d'habitants et une architecture qui semble n'avoir pas supporté l'explosion démographique. C'est inimaginable les amoncellements de bâtiments hétéroclites. Des buildings de verre neufs ou en construction, des immeubles de briques vieux d'une cinquantaine d'années et non encore terminés et d'anciennes petites maisons dans un état de délabrement avancé ou habitées.

Des sculptures surchargées, des colonnes imposantes et une tour type la Paillade x 10 ... c'est incroyable !!

Quelques premières nouvelles du forum qui n'a pas encore commencé. Nous arrivons donc la veille, sommes accueillis à l'aéroport et véhiculés jusqu'à l'hôtel. Au forum : calme et disponibilité sont les mots que je retiendrai (je ferai de mon mieux pour en prendre de la graine). 16.000 personnes à enregistrer le lendemain (11.000 préinscrits par internet). Carina, Vincent (traducteur français) et Jose Luis (un des organisateurs principaux) prennent le temps de nous faire visiter les installations et l'organisation (euhhh ...), ça roule !

Une centaine de bénévoles traducteurs étaient briefés dans la salle plénière (gymnase), une vingtaine de bénévoles briefés à l'extérieur pour les inscriptions du lendemain.

Ce soir, conférence-débat (avec traduction simultanée en 4 langues) "éducation comme droit" Steve Stoer, Agostinho dos Reis Monteiro et Bernard Cassen coordonnée par Tarso Genro.

203 ateliers regroupés par thème, une douzaine sur l'EE.

Ici des enfants travaillent et vivent dans les rues. Ils traînent à longueur de journée de grands chariots remplis de sacs poubelle ou cirent les chaussures. C'est pour eux que je suis ici et pas pour Bernard Cassen. Odeur de décalage.

Eh bien, croyez-le ou non, il s'est rempli ce gymnase, une marée humaine. Des femmes en majorité, des femmes et des jeunes de la forêt amazonienne, du Mexique, du Portugal, peu d'africains à cause de gros problèmes de visas après le 11 septembre.

Les inscriptions c'étaient pas comme sur des roulettes mais elles se sont déroulées dans la bonne humeur. Les listings étaient affichés par ordre alphabétique des prénoms. Cela a pris plus d'une heure pour que tout le monde entre et pendant ce temps, des moments artistiques : danse voltige, orchestre symphonique de Porto Alegre, l'école de danse et deux hymnes. C'est une très bonne idée (je ne parle pas des hymnes), ça fait patienter et ça "chauffe" la salle.

Do you speak english, can I help you ? "je vais chercher les écouteurs, tu ne m'inscris à aucun parti politique en mon absence !". Les tracts circulent.

Traduction simultanée en espagnol et français et pour les sourds et malentendants retransmis sur écrans géants. 15000 personnes à la fin du spectacle et de moins en moins après l'énumération d'une demi-heure de tous les partenaires et les trois minutes par continent et par autorité.

Côté pratique : un service de crèche, une tente avec ordinateurs et connexion internet et un journal qui circule avec plan du lieu, situation des pôles,...

Première conférence : Steve Stoer imbuvable, je m'endors, la salle se vide (il reste 5000 personnes au bout de 30'). Il dit des banalités avec une complication extrême. Régulation, émancipation, massification, crise, structure occupationnelle. Puis Bernard Cassen (en français, tout le monde se barre), encore des banalités. Tout ça a beaucoup manqué de force et de tripes. Mais depuis notre arrivée nous avons rencontré Anne et Jeanne, Margarita, ...beaucoup de femmes, je vous l'avais dit.

Claire BERNARDO

Les régions organisant la 1^{ère} partie de Planète'ERE 2

Deux réunions des coordinateurs de ces régions ont eu lieu à Paris en septembre et octobre. Une réunion à venir le 9 novembre, la dernière avant Planète'ERE 2.

Vous avez lu dans la plaquette les 11 thématiques proposées par les 11 régions, toutes plus intéressantes les unes que les autres.

11 thématiques qui doivent en faire hésiter plus d'une et plus d'un, l'heure venant de faire son choix. 11 régions qui se préparent activement, qui ont trouvé les financements, qui mobilisent des dizaines de bénévoles pour vous accueillir.

Les contenus, d'ateliers de réflexion, d'échanges, de terrain sont "calés" et n'attendent plus que votre participation active.

11 fêtes se préparent. Mais je ne vous en dirai pas plus...

11 accompagnateurs régionaux sont prêts à vous accueillir, qui seront à votre écoute et faciliteront vos déplacements vers l'UNESCO à Paris, à qui vous pourrez confier vos petits soucis. S'il y en a ! Gageons que non.

11 sera notre porte bonheur pour Planète'ERE 2.

11 régions de France accueillent 40 pays, l'éducation à l'environnement y trouvera matière pour au moins... 11 années !

A un mois de notre événement, l'impatiente nous gagne, alors à très bientôt en régions, puis à Paris.

Olivier Berland
Coordination des régions

liste des contacts régionaux (suite)

Région Limousin

Jean-Jacques RABACHE
FLEPNA Centre Nature La Loutre
Domaine de Vaseix
87430 VERNEUIL / VIENNE
Tél : 05 55 48 07 88 / Fax : 05 55 48 08 54
flepna.laloutre@wanadoo.fr

Région Basse-Normandie

Myriam DAUPHIN
GRAINE Basse-Normandie
Maison polyvalente du Grand Parc
10 / 18, quartier du Grand Parc
14200 HERBOUVILLE ST CLAIR
Tél : 02 31 69 88 45

Région Haute-Normandie

Joël OUF
Asso. CARDERE
55, rue Louis Ricard
76000 ROUEN
Tél : 02 35 07 44 54 / Fax : 02 35 70 77 05
cardere@club-internet.fr

Ile de la Réunion

Guy FONTAINE
Conseil de la culture, de l'éducation et de l'environnement
145, rue Jules Auber
97400 SAINT-DENIS
Tél : 02 62 41 44 12 / Fax : 02 62 21 78 73
guy.fontaine@hotmail.com

Ile de Mayotte

Mireille Quillard
Asso. "Oulanga na Nyamba"
BP 77 97670 COCONI MAYOTTE
Tél / Fax : 02 69 62 13 14
mireille.quillard@wanadoo.fr

Région Franche Comté

Isabelle LEPEULE
CPIE du Haut Doubs
25, rue de la gare
25560 FRASNE
Tél : 03 81 49 82 99 / Fax : 03 81 89 70 52
cpie.haut.doubs@freesbee.fr

Région Ile de France

Jean-Marc ROUSSEL
Graine Ile de France
26, avenue Gounod
91260 JUVISY SUR ORGE
Tél : 01 69 24 99 33 / Fax : 01 69 24 99 66
info@graine-idf.org

Région Nord Pas de Calais

Eric DUB OIS
Graine Pays du Nord
23, rue Gosselet
59000 LILLE
Tél : 03 20 12 85 00 / Fax : 03 20 12 85 01
eric.dubois@nordnet.fr

Département des Hautes-Alpes

Isabelle ROUX
REE 05 & écrins
48, bd G Pompidou
05000 GAP
Tél / Fax : 04 92 53 60 96
ree05@educ-envir.org

Département de l'Allier

Eric SAMSON
REE 03
42, rue du Progrès
03000 MOULINS
Tél : 04 70 46 45 2
ree03@wanadoo.fr



La vie du collectif

La boîte de Pandore

“ Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement ”

Bourrasque

Pendant toute la durée de Planet'ERE 2, le Courant d'ERE deviendra quotidien pour vous informer et notamment pour faire le lien entre les différentes régions pendant la phase 1.

Chaque numéro sera accessible sur le site internet de planet'ERE 2 et diffusé via les différentes listes qui se sont créées au cours de la préparation de ce sommet.

Pour tout savoir sur Planet'ERE 2 rendez-vous dès maintenant sur :

www.planetere.org

Envoyez vos remarques, idées, informations, encouragements ou articles pour mettre au courant (d'ere) tous les acteurs francophones de l'éducation à l'environnement aux adresses suivantes :

mnle-ra@wanadoo.fr

f.deroo@infonie.fr

(fichiers joints au format Word, RTF ou PDF)

IFFO-RME, nouvel adhérent du CFEF

Les formateurs du réseau national "risques majeurs", membres de l'éducation nationale ou spécialistes du risque, se sont regroupés au sein de cet institut (IFFO-RME) dont les objectifs et les missions se déclinent en 5 points :

- Proposer des formations inter-catégorielles et interdisciplinaires soutenues par les différents ministères concernés par les risques majeurs.
- Faciliter une meilleure prise en compte du risque majeur et de la protection de l'environnement dans la culture du citoyen.
- Aider l'Etat, les collectivités locales, les industriels à mettre en oeuvre l'information préventive des populations sur les risques majeurs et les mesures de sauvegarde pour s'en protéger, selon les orientations ministérielles, et en relation avec l'information menée au sein de l'éducation nationale.
- Développer des actions et des échanges internationaux sur ce thème.

- Rendre les établissements scolaires capables d'assurer leur sécurité face à un risque majeur ou toute agression extérieure grâce au plan SESAM (organisation des Secours dans un Etablissement Scolaire face à l'Accident Majeur).

Pour atteindre ces objectifs, l'Institut anime un réseau de 500 formateurs répartis dans les trente académies avec un relais identifié : le coordonnateur académique nommé par le Recteur.

L'IFFO-RME et la démarche planet'ERE 2

L'IFFO-RME s'inscrit dans la démarche planet'ERE 2, tant en matière de formation, que d'éducation au risque majeur et développe dans le cadre de cette manifestation un audit régional. Mobilisant le réseau, cet audit vise à identifier l'avancée de la prise en compte des risques par les acteurs de l'ERE tant

sur le plan culturel (information préventive des populations) qu'opérationnel (plan SESAM). Cet audit permettra de déterminer les outils et les formations nécessaires à une meilleure éducation relative aux risques en s'appuyant sur l'information développée par les relais locaux (coordonnateur et équipe académique, structures locales d'EE, collectivités territoriales...).

Le bilan sera présenté à l'occasion des tables thématiques (phase 2, à l'UNESCO) en vue de dégager des prolongements nationaux et internationaux.

En partenariat avec le MATE, l'institut présentera plus largement ses actions sur le stand "Espace d'interactivités" du ministère autour de l'éducation aux risques majeurs.

IFFO-RME



Liste du CFEE au 1^{er} novembre 2001

- Agir pour l'Environnement
Stephen Kerckove (comité de pilotage)
- Assemblée des Maisons de la Nature et de l'Environnement
Dominique Meignan
- Association Didactique Innovation Recherche en Enseignement Scientifique -
Groupe Education pour le développement et l'Environnement
Christian Souchon
- Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse - ANSTJ
Hervé Prévost
- Bergerie Nationale de Rambouillet
Philippe Vincent
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Actives - CEMEA
Jean-Pierre Picard (comité de pilotage)
- Centre d'Expérimentation Pédagogique - CEP
Georges Le Bris
- CITEPHILE
Olivier Martel
- Collectif Inter associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques et Techniques International - CIRASTI
Marie-Jo Ragot
- Comité de Liaison des Energies Renouvelables - CLER
Jean-Pierre Trillet
- Confédération de la Consommation du Logement et du Cadre de Vie-CLCV
Alain Chosson
- Confédération Nationale des Foyers Ruraux - FNFR
Dominique Dalbin
- Eclaireuses et Eclaireurs de France
Jean-Pierre Lavabre
- Espaces Naturels de France
Daniel Daske
- Fédération des Conseils de Parents d'Elèves des écoles publiques - FCPE
Claude Vielix
- Fédération des Jeunes Pour la Nature - FJPN
Julien Carret (comité de pilotage)
- Fédération des Parcs Naturels Régionaux de France - FPNRF
Nathalie Vicq-Thépot
- Fédération Générale des Associations Départementales des Pupilles de l'Enseignement Public
Daniel Séguret
- Fédération Léo Lagrange
Yves Huguet
- Fédération nationale des clubs CPN "Connaître et Protéger la Nature"
François Lenormand
- Fédération Unie des Auberges de Jeunesse (FUAJ)
Sébastien Laperrière
- Fédération Syndicale Unitaire - FSU
Michel Buffet (comité de pilotage)
- Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme
Philippe Robichon
- Fondation Nicoles Hulot pour la Nature et l'Homme
Florence De Monclin
- Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe - FEEE
Thierry Lerévère (comité de pilotage)
- France Nature Environnement - FNE
Annick Noël
- Graine
Francis Thubé (comité de pilotage)
- Groupe de Recherche sur l'Eco-Formation - GREF
Gaston Pineau
- Groupement International des Fermes d'Animation Educatives - GIFAE
Jean-Jacques Puydoyeux
- Institut Coopératif de l'Ecole Moderne - ICEM
Véronique Feutelais
- Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement IFREE
Jean Burger
- Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement - IFFO-RME
Sylvette Pierron
- Jeunesse au Plein Air
Jean-Louis Colombiès (comité de pilotage)
- Fédération Nationale des Francas
Irène Pequerul et Florence Macon (comité de pilotage)
- Association Nationale Les Petits Débrouillards
Jacques Le Priol et François Deroo (comité de pilotage)
- Ligue Française de l'Enseignement - LFEFP
- Ligue pour la Protection des Oiseaux - LPO
Pascal Plumet (comité de pilotage)
- Mouvement National de Lutte pour l'Environnement - MNLE
Bertrand Claudy
- NAUSICAA
Manuel Cira
- Office National des Forêts - ONF
Dominique Rozan
- Office Pour l'Information Eco-entomologique OPIE
François Lasserre
- Association OREE - Entreprise et Collectivités Partenaires pour l'Environnement
Philippe Marzolf
- Peuple et Culture
Jean-Luc Chautagnat
- Réseau Ecole et Nature
Roland Gérard (comité de pilotage) et Eric Dubois
- Réseau Eco-Villages
Murielle Gehlen
- Réseau Education à l'Environnement pour un Développement Durable de l'enseignement agricole
Claire Abel-Coindoz
- Réserves Naturelles de France
David Marais
- Scouts de France
Hubert Pénicaut
- SGEN-CFDT
Jean-Luc Villeneuve
- SILVA, Abres, Forêts, Sociétés
Roger Lescop
- SNES
Monique Bacelli
- SNUIPP
Francis Barbe
- Système de Formation de Formateurs à l'Education Relative à l'Environnement - SFFERE
Brigitte Sabard
- Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement - UNCPIE
Dominique Larue et Claire Chevallier (comité de pilotage)
- Union nationale des Centres sportifs de Plein Air - UCPA
Bernard Jacquot
- Union Touristique des Amis de la Nature
Alain Renard
- UNSA Education
Michel Hamy
- WWF
Georges Emblanc
- Membres invités permanents :
 - Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement
Hélène Viannay et Anny Smadja
 - Ministère de l'Agriculture et de la Pêche
Gisèle Vergnes
 - Ministère de la Jeunesse et des Sports
Elisabeth Blanchard
 - Ministère de l'Education Nationale
Jacqueline Bloas- Gonin
 - Ministère de La Ville
Jean Roucou
 - Secrétariat d'Etat à l'Economie Solidaire
Francis Morin
 - Ministère de la recherche
Caroline Pêtre
 - Ministère des Affaires Etrangères
Anne Dux
 - UNESCO
Jeanne Damlamian
 - Agence intergouvernementale de la Francophonie
Hamidou Arouna Sidikou
 - Ville de Paris
Thomas Lesay
 - l'ADEME
Serge Robin
 - Fondation de France
Yves Helbert
- Observateurs :
 - Association Prévention 2000
Olivier Schick

