

Collectif International Planèt'ERE
Bergerie Nationale de Rambouillet
18, 19 et 20 mai 2002

*Pour un monde équitable, solidaire et responsable,
Mobilisons-nous pour l'éducation à l'environnement*

Paroles d'Eole

Les acteurs de l'éducation ont à s'investir dans la définition d'un projet pour l'éducation par niveau de territoire. Dans la période de l'histoire que nous vivons le « territoire planète » devient de jour en jour un peu plus une réalité.

En beaucoup d'entre nous, résonne très fort la petite phrase de Rigoberta Menchu, Prix Nobel de la Paix « ***Il se produit actuellement une grande transformation de notre vision du monde : nous commençons à concevoir différemment la notion de développement et la manière dont on pourrait vivre ensemble. Mais pour que ce changement réussisse, une éducation à l'échelle mondiale est indispensable*** ».

A cette éducation mondiale, nous travaillons, nous voulons la construire ensemble dans notre diversité et notre richesse dans une langue que nous connaissons bien.

Dès 1996, les Québécois nous convoquaient à Montréal avec des représentants de tous les continents pour préparer Planèt'ERE 1(P1) de 1997.

Pour préparer Planèt'ERE 2 (P2), trois fois le Comité Consultatif International a été réuni. Au lendemain de P2, le 24 novembre, après six jours intenses d'échanges, de réflexion et de projets, des représentants de 25 pays se retrouvaient pour faire ensemble le point et donner naissance à ce qui devient le Collectif International Planèt'ERE (CIP). A cette date, dans un grand enthousiasme, il a été



convenu de se réunir en mai en région parisienne pour :

- tirer un bilan ensemble et tracer les grandes lignes de Planèt'ERE (P3),
- se préparer pour une action concertée à Johannesburg, dans le cadre du Sommet Mondial du Développement Durable organisé par les Nations Unies,
- s'organiser pour plus d'échanges, plus de solidarité, plus de projets entre les acteurs et pas seulement tous les 4 ans.

La gouvernance du CIP assurée par les organisateurs de P2 jusqu'au mois de mai, passera, durant ce week-end, à un groupe composé de membres de plusieurs pays.

Le haut niveau de convivialité que nous avons connu en novembre à l'UNESCO et la volonté de cohésion et de cohérence que nous avons tous en nous, sont des gages de réussites pour l'avenir.

Nous sommes, c'est clair, aux prémices d'une grande aventure !

Roland Gérard, coordinateur du CFEE

PLANET 'ERE

Aux 4 vents

La boîte à outils du forum

Des rencontres « Planèt'ERE » où il n'y a pas d'échanges ne sont pas de réelles rencontres !

Alors, voilà, notre week-end bucolique à Rambouillet commence évidemment par un petit forum ...

Joseph nous présente tout d'abord l'un des outils pédagogiques de son pays « L'éducation à l'environnement au Cameroun : approches, outils, acteurs ... », Aymée nous raconte l'histoire du *Vintsy**, nom d'un trimestriel malgache d'orientation écologique.

Nous remontons un peu plus au nord, en Algérie, avec Thérèse qui a mis dans ses bagages un petit guide pour les éducateurs à l'environnement en Algérie, la vidéo du rapport sur l'état et l'avenir de l'environnement et des sacs fabriqués avec des emballages de céréales ... Puis cap à l'ouest, et Alain de nous conter le travail effectué au Québec sur le commerce

équitable. Là, mes yeux pétillent, je louche jalousement sur les outils qu'il nous présente et profite à mon tour de faire découvrir nos documents sur l'éducation à la consommation responsable.

Roland nous sort l'Encre Verte, la présentation de Rouletaboule et de Ricochets, la plaquette des prochaines rencontres d'Ecole et Nature ... et j'en passe. Gaëlle prend le relais en montrant deux classeurs sur la sécurité lors des sorties avec les enfants (FRAPNA, membre de FNE).

Enfin, Claire est missionnée pour présenter la plaquette de l'Ifrée-ORE concernant un appel à communication pour la préparation d'un colloque en novembre 2002 sur « Environnement, cultures et développement ».

Ma foi, ça commence bien ces rencontres !

Marie-Laure, Léo Lagrange / CFEE

*pour la petite histoire : Au temps de la colonisation française, les militaires s'attaquaient aux villageois. Ces derniers tentaient tant bien que mal de trouver refuge et se retrouvèrent dans une forêt. Les assaillants à leur poursuite, arrivés à l'orée de la forêt, aperçurent un martin pêcheur et en conclurent que si le martin pêcheur était présent, il ne pouvait pas y avoir de villageois à cet endroit.

Comme quoi, la nature fait bien les choses !

Témoignages



Planèt'ERE à Radio Cameroun

Nous étions quatre « Planéterriens », Urbain Njatang, Ghislain Njetkeu, Benoit Bonneton (un français reconstruit à Planet'ere 2) et moi, invités à une émission de la radio nationale du Cameroun (FM 94). Au cours de l'émission, nous avons parlé des problèmes relatifs à l'éducation à l'environnement au Cameroun.

Planèt'ERE 2 a surtout été le point d'orgue de l'émission. Cela nous a donné l'occasion de parler des enjeux débattus lors du forum à l'UNESCO, de la participation camerounaise (6 personnes) et des nouvelles dynamiques issues de ce forum : la dynamisation et la structuration du Collectif

Planèt'ERE Cameroun, la formation de formateurs en éducation à l'environnement et la production d'outils didactiques adaptés et adéquats.

L'un des projets déjà en route, conçu au cours de Planet'ere 2, est le voyage d'études de 12 élèves-maîtres de l'IUFM de Cergy Pontoise au Cameroun. Il s'agit du projet Ecol'eau-Cameroun qui se soldera par un atelier à Yaoundé, le 05 juin sur la gestion de l'eau au Cameroun, avec le soutien de l'IRD (Institut Français de Recherche pour le Développement).

Nous avons également profité de l'occasion pour présenter notre ouvrage sur « l'éducation à l'environnement au Cameroun : approches, outils, acteurs ... ».

Joseph Fumtim, CIAH Cameroun

PLANET 'ERE

ONG, ONG, ONG ... quand tu nous tiens !

Le Collectif International Planet'ERE (CIP) a vu le jour aujourd'hui 19 mai 2002 lorsque les coordonnateurs nationaux du forum Planet'ERE ont initié la mise sur pied d'une structure souple dont le mandat principal est de pérenniser les trois grands objectifs du forum Planet'ERE 2 en matière d'éducation à l'environnement, au développement durable pour les pays ayant le français en partage.

Les objectifs fondamentaux sont de :

- **poursuivre la mobilisation** entreprise et suscitée par les deux forum Planet'ERE 1 en 1997 et Planet'ERE 2 en 2001,
- **encourager les partenariats** entre les membres et/ou collectifs nationaux qui participent au CIP
- **déterminer les stratégies internationales** concernant l'éducation à l'environnement et au développement durable à court, moyen et long terme.

De façon particulière le CIP sera appelé dans les prochains mois :

- à **influencer au maximum les décideurs du Sommet Mondial du Développement Durable** (Johannesburg fin août 2002) dans le sens de l'Appel de Paris et de l'Appel des jeunes (Planet'ERE 2) par le biais, notamment, de la production et de la présentation d'une plaquette portant sur l'éducation au développement durable ;
- à **soumettre à ses membres un projet de charte** incluant sa vision, sa mission, ses objectifs, les conditions d'un fonctionnement démocratique ;

Dimanche, 9h15, en plénière.

Gustave, qui n'a pas été invité à parler, bien qu'il demande depuis un moment la parole à Georges, l'animateur de séance : Gustave : « tu ne m'aimes pas ce matin ! ». Georges : « Je t'aime, je t'aime, je t'aime ». Gustave : « Moi non plus ... »
Rire de l'assistance !!!

Ambiances de travail



Samedi, il est 21h00, quatre groupes, quatre lieux mais mêmes messages

En passant de groupe en groupe, voici quelques mots, phrases pris sur le vif, discrètement ...

Homogénéisation, pluralité, francophone, francophile, officialisation, enthousiasme, sentiment d'appartenance, moment fort, penser global, agir local, penser local, agir global, penser au long terme, accroche ...

Késaco ?

Parole de Francis « Allez, on y va à l'ONG ! »

- à **renforcer les relations** avec certaines grandes organisations internationales telles que l'AIF (Agence Intergouvernementale de la francophonie), l'UNESCO et le CSFEF (Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation) ;
- à **rechercher des sources de financement** lui permettant d'agir le plus efficacement possible dans la poursuite de ses objectifs ;
- à **obtenir une reconnaissance** de la part du regroupement des OING qui ont le français en partage.

Limité dans ses ressources, le CIP veut demeurer une structure légère qui facilitera par ailleurs l'information et la communication dans toutes les grandes régions du monde.

Alain Pelissier, CSQ

PLANET'ERE

L'Appel des jeunes en route vers le Sommet Mondial du Développement Durable (SMDD)



« Il faut que les jeunes du monde entier prennent une part active à toutes les décisions qui touchent à leur vie actuelle et à leur avenir »

Action 21, 25/02

Afin de poursuivre le travail amorcé à Planèt'ERE 2 et de diffuser l'Appel des jeunes de la francophonie, les jeunes du Québec se sont réunis à plusieurs reprises. Nous avons pu joindre nos efforts avec les jeunes canadiens afin de travailler, participer et concrétiser ensemble nos priorités vers le SMDD. Ces rencontres ont comme objectif de faciliter la participation active de la jeunesse et autres parties intéressées de la société civile aux processus de structuration et de révision du texte servant de négociation lors des réunions

préparatoire internationales (New-York, Djakarta ...).

En facilitant les liens entre jeunes, nous souhaitons voir une mise en œuvre responsable des ententes conclues lors du prochain sommet mondial. Le rapport final du Sommet devra, plus qu'une vision et un énoncé de principes, être un plan d'actions visant l'identification de différentes cibles et mesures qui nous touchent directement.

C'est pourquoi nous envisageons notre rôle dans l'élaboration de politiques et la prise de décisions relatives au Développement Durable et de faire reconnaître l'Appel des jeunes dans les rencontres internationales au même titre que notre participation au CIP.

Pascal Labonté, ENvironnement JEUnesse

Extraits des décisions

• Les objectifs du **Comité International Planèt'ERE**, avec les coordinateurs nationaux de chaque pays, sont :

- la mobilisation des acteurs,
- le développement des partenariats internationaux,
- les stratégies internationales en éducation à l'environnement

• Un **Comité de pilotage du CIP**

« provisoire, temporaire, intermédiaire et éphémère », composé de Yvonne (Bénin), Joseph (Cameroun), Abderrahmane (Maroc), Robert (Québec) et Roland (France)

• Un **cahier des charges** pour les pays candidats à l'organisation de Planèt'ERE 3.

Extraits : existence d'un collectif national pluriel dans le pays candidat (ou le groupe

de pays) , un tissu associatif fort, des partenariats entre la société civile et les pouvoirs publics locaux, le respect des droits de l'homme, un accès facile au pays, des télécommunications présentes, des facilités consulaires (visa), monétaires et médicales, un thème laissé au choix du pays dans la mesure où ce dernier s'inscrit dans les 3 objectifs du CIP, un programme prenant en compte la période, la durée, ...

• Le **dépôt des dossiers** de candidature pour le 25 octobre 2002 auprès de Claire

• **Inforoutes** : relance des questionnaires pour la situation dans chaque pays (! ne pas oublier l'importance de cet outil pour la vitalité de notre dynamique générale !)

Les Rencontres du CIP de Rambouillet ont regroupé 27 personnes venant de 13 pays. Merci à :

Dalila et Abderrahmane (Maroc), **Rouaida** (Syrie), **Birahim** (Sénégal), **Jules et Mensah** (Togo), **Robert, Alain et Pascal** (Québec), **Dolores** (Suisse), **Thérèse** (Algérie), **Salifou et Issa** (Niger), **Gustave** (Côte d'Ivoire), **Aimée Christine** (Madagascar), **Yvonne** (Bénin), **Joseph** (Cameroun), **Francis B.**, **Gaëlle, Manuel, Georges, Marie-Laure, Roland** et tout particulièrement à **Claire**, pour son travail et sa disponibilité et **Philippe** pour son accueil chaleureux à la Bergerie Nationale de Rambouillet ...

5 pays ont du renoncer à nous rejoindre pour des raisons d'ordre pratique : Belgique, Russie, Mali, Burkina Faso et Congo. Toute notre amitié

PLANET 'ERE